



PLANO
ESTRATÉGICO
2025-2028



INSTITUTO SUPERIOR DE SAÚDE

“
***A melhor
maneira de
prever o futuro
é criá-lo.***

Peter Drucker

ÍNDICE

04 **Preâmbulo**

05 **Missão e Valores**

07 **Panorama Atual do ISAVE**

11 Eixos Estratégicos

Eixo Estratégico 1: Educação e Formação

Eixo Estratégico 2: Investigação, Inovação & Desenvolvimento Tecnológico (II&DT)

Eixo Estratégico 3: Internacionalização

Eixo Estratégico 4: Responsabilidade Social e Comunidade

Eixo Estratégico 5: Governação e Sustentabilidade

22 **Nota Final**



Mafalda Duarte
PRESIDENTE DO ISAVE

PREÂMBULO



A elaboração e apresentação do Plano Estratégico à SINTDEI, entidade instituidora do ISAVE, é uma das obrigações do Presidente, ouvido o Conselho Técnico-Científico.

Este plano visa proporcionar uma visão clara e estruturada para o desenvolvimento da Instituição de Ensino Superior (IES), abordando áreas fundamentais como a Educação e Formação, a Investigação, Inovação & Desenvolvimento Tecnológico (II&DT), a Internacionalização, a Responsabilidade Social e Comunidade e a Governação e Sustentabilidade. A implementação deste plano será fundamental para o crescimento e a adaptação da IES aos desafios do ensino superior nos próximos anos, assegurando a sua qualidade e a sua missão.

Na sua reunião de 6 de junho de 2025, o Conselho Técnico-Científico do ISAVE (CTC) fez uma apreciação positiva do presente Plano Estratégico, tendo destacado a importância e a relevância dos cinco eixos de atuação indicados. Considerou que o Plano Estratégico é reflexo do compromisso e envolvimento de toda a comunidade docente e não docente, para o qual o órgão manifestou o seu máximo envolvimento, empenho e esforço para alcançar os objetivos, metas e indicadores delineados de forma a garantir o sucesso da IES.

O Plano Estratégico 2025 - 2028 foi igualmente aprovado pela SINTDEI no dia 6 de junho de 2025.

MISSÃO

O ISAVE tem como finalidades o **ensino, a investigação científica e a difusão de conhecimentos** nas áreas ministradas, devendo também colaborar na **melhoria da saúde e da qualidade de vida da população**, através dos meios que lhe são próprios.

Contribui ainda para o **desenvolvimento da região**, através da formação dos seus futuros quadros, nas áreas das tecnologias da saúde. Paralelamente a estes cursos, o Instituto coloca à disposição da região um conjunto de outras formações, como sejam ações destinadas a **desenvolver a investigação científica** no âmbito das suas áreas de formação e em outras julgadas de interesse, bem como promover cursos de pós-graduação.

Da missão do ISAVE constam ainda a celebração de **projetos de cooperação nacional e internacional**, tendo como objetivo a **promoção do intercâmbio pedagógico e científico** e o desenvolvimento de atividades relevantes para o ensino e investigação científica, no âmbito da saúde, do desporto ou em outros julgados de interesse.





PANORAMA ATUAL DO ISAVE

O ISAVE – Instituto Superior de Saúde surge em 1999 como sendo um projeto educativo de ensino superior, tendo sido publicado em Diário da República o reconhecimento de interesse público em 2002 e iniciando oficialmente a sua atividade letiva nesse mesmo ano. Em 2021, o ISAVE passou por um processo de mudança de entidade instituidora, a SINTDEI – Sociedade Internacional para o Desenvolvimento e Investigação, Lda., tendo os seus estatutos sido revistos e publicados a 7 de julho de 2023.

Atualmente, disponibiliza três Licenciaturas na área das tecnologias da saúde, nomeadamente Enfermagem, Fisioterapia e Dietética e Nutrição, assim como vários Cursos Técnicos e Superiores Profissionais (CTeSP) e formações pós-graduadas. Ao nível da investigação, integra o Centro Interdisciplinar em Ciências da Saúde (CICS), com foco na investigação nas áreas das Ciências da Saúde, Tecnologia e Inteligência Artificial. A proximidade com a comunidade é também um foco do ISAVE, tendo a entidade instituidora da IES recentemente assumido a gestão do complexo termal de Caldelas, permitindo não só a prestação de serviços à população, mas também a integração destes serviços com o ensino e a investigação levada a cabo no ISAVE. Num contexto de constante inovação e evolução das tecnologias, com impacto na sociedade e no mercado de trabalho, é necessário garantir que as IES acompanhem essas transformações, ajustando a sua oferta formativa, promovendo a interdisciplinaridade e reforçando a ligação entre a academia e o setor produtivo, de modo a formar profissionais qualificados e adaptáveis aos desafios do futuro. É neste enquadramento que é feita uma análise SWOT, que visa identificar a posição do ISAVE em relação a determinadas forças positivas e outras menos favoráveis, nomear possibilidades de desenvolvimento, bem como pontuar a situação atual do setor e a previsível evolução do mesmo. Neste sentido, apresenta-se abaixo a referida análise.



FORÇAS

1. Estrutura organizacional leve e ágil, facilitando a adaptação a novos desafios;
2. Oferta educativa diversificada e com forte componente prática, contando com uma rede de parcerias externas consolidada, a qual fortalece a relação com os locais de estágios e as oportunidades profissionais;
3. Aplicabilidade da investigação desenvolvida, que se torna uma mais-valia para os vários contextos regionais, nacionais e internacionais;
4. Proximidade entre a comunidade académica, nomeadamente na relação entre órgãos de governo e no relacionamento interpessoal entre docentes, estudantes e pessoal técnico, administrativo e de gestão;
5. Elevado nível de empregabilidade dos diplomados, refletindo a qualidade do ensino;
6. Desenvolvimento progressivo de um sistema interno de garantia da qualidade, já implementado em algumas áreas e em expansão.



OPORTUNIDADES

1. Procura crescente por profissionais de saúde e em novas áreas emergentes, seja por candidatos nacionais, seja por candidatos internacionais;
2. Integração em consórcios inovadores no âmbito da pedagogia e da digitalização do ensino na área da saúde, assim como no consórcio da RACS (Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia);
3. Oportunidades de financiamento por meio de programas europeus e nacionais (PRR, Horizonte Europa, Erasmus e outras iniciativas europeias de investigação, inovação e intercâmbio);
4. Criação recente da associação de *alumni* do ISAVE, permitindo reforçar a ligação com ex-estudantes, ampliar redes profissionais e fomentar oportunidades de colaboração e empregabilidade;
5. Oportunidade de formação contínua e constante especialização nas áreas ministradas pela IES.



FRAQUEZAS

1. Localização periférica da IES exige meios de acessibilidade mais específicos.;

W

T



AMEAÇAS

1. Forte concorrência de outras IES na captação de estudantes e investimento;
2. Diminuição da população jovem, reduzindo o número potencial de novos estudantes.

“NÃO É O MAIS FORTE QUE SOBREVIVE, NEM O MAIS INTELIGENTE,
MAS O QUE MELHOR SE ADAPTA À MUDANÇA.”

CHARLES DARWIN



EIXOS ESTRATÉGICOS

O ISAVE define-se como uma instituição de referência na área das tecnologias da saúde e, para consolidar essa posição a nível nacional e internacional nos próximos anos, define um conjunto de eixos estratégicos com base na análise SWOT previamente realizada. Estes eixos estratégicos orientam-se para áreas e atividades fundamentais, garantindo o cumprimento da missão institucional. Assim, num horizonte temporal de quatro anos, o ISAVE compromete-se a atuar nestes eixos, reforçando a sua capacidade de resposta e adaptação aos desafios do setor.

▶ **Eixo Estratégico 1:**

Educação e Formação

▶ **Eixo Estratégico 2:**

Investigação, Inovação & Desenvolvimento Tecnológico (II&DT)

▶ **Eixo Estratégico 3:**

Internacionalização

▶ **Eixo Estratégico 4:**

Responsabilidade Social e Comunidade

▶ **Eixo Estratégico 5:**

Governança e Sustentabilidade

De seguida são apresentados para cada um dos Eixos Estratégicos os objetivos que se pretendem alcançar com a implementação do presente Plano Estratégico 2025- 2028.

► Eixo Estratégico 1: Educação e Formação



OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Assegurar as melhores condições de ensino/aprendizagem para os ciclos de estudos em curso.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Fomentar a utilização de metodologias inovadoras de ensino/aprendizagem;	Percentagem de docentes que utilizam metodologias inovadoras; (aprendizagem ativa e dinâmica, ensino híbrido, gamificação, entre outros);	Implementar metodologias inovadoras em pelo menos 50% das unidades curriculares;
Promover um ambiente de aprendizagem inclusivo e de apoio, com suporte psicológico e académico aos estudantes;	Nível de satisfação dos estudantes relativamente aos serviços prestados;	Taxa de satisfação igual ou superior a 4 (escala de 0 a 5), através da aplicação de inquéritos pedagógicos;
Garantir infraestruturas adequadas para o ensino e aprendizagem (salas de aula, equipamentos, recursos digitais, etc.);	Taxa de utilização das infraestruturas (salas, laboratórios, equipamentos tecnológicos);	90%;
	Percentagem de salas equipadas com novos equipamentos e/ou recursos digitais de apoio ao ensino, ou ampliação de espaços	70%;
	Satisfação dos estudantes e docentes com as infraestruturas e recursos disponíveis	Taxa de satisfação igual ou superior a 4 (escala de 0 a 5), através da aplicação de inquéritos pedagógicos;
Expandir e/ou reorganizar os espaços da IES, mantendo a sustentabilidade ambiental e adequando as infraestruturas ao crescimento e evolução da oferta formativa;	Número de espaços ampliados e/ou reorganizados;	Ampliar e/ou reorganizar pelo menos 20% dos espaços físicos;

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Avaliar a satisfação dos estudantes com as condições de ensino/ aprendizagem e implementar melhorias com base nos resultados;	Percentagem de estudantes que participam em inquéritos de satisfação;	Média de 90%;
	Índice médio de satisfação dos estudantes com as condições de ensino/ aprendizagem;	Taxa de satisfação igual ou superior a 4 (escala de 0 a 5), através da aplicação de inquéritos pedagógicos;
	Número de melhorias implementadas com base nos resultados das avaliações;	Pelo menos 4 melhorias implementadas;
Monitorizar a qualidade dos locais de estágio.	Índice médio de satisfação dos estudantes e docentes com as condições dos locais recetores de estágio.	Taxa de satisfação igual ou superior a 4 (escala de 0 a 5), através da aplicação de inquéritos pedagógicos.



OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Melhorar a capacidade pedagógica e científica dos docentes.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Incentivar os docentes para o investimento nas suas carreiras, com a contínua e progressiva formação académica;	Percentagem de docentes com doutoramento e/ou título de especialista ao abrigo do Decreto-Lei n.º 119/2019;	Pelo menos 70%;
Promover a contínua formação e capacitação do corpo docente;	Número de horas de formação promovidas pelo Centro de Inovação Pedagógica (CIP) do ISAVE;	Pelo menos 25 horas por ano letivo;
	Percentagem de docentes a participar nas sessões de capacitação pedagógica e científica;	Média de 90%;
Aumentar a certificação da formação do corpo docente na área da capacitação digital.	Obter certificação do CIP.	Aprovação.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Alargar a oferta educativa nos variados níveis de ensino

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Criar Licenciaturas;	Número de Licenciaturas acreditadas pela A3ES;	Pelo menos 2;
Criar Mestrados;	Número de Licenciaturas acreditadas pela A3ES;	Pelo menos 4;
Criar cursos de formação avançada e/ ou pós-graduada não conferente de grau.	Número de cursos aprovados pelo CTC.	Pelo menos 8.

► Eixo Estratégico 2: Investigação, Inovação & Desenvolvimento Tecnológico (II&DT)

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Sustentar atividade científica do Centro Interdisciplinar de Ciências da Saúde (CICS)

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Capacitar docentes e investigadores para obtenção de financiamento competitivo;	Número de candidaturas submetidas a financiamento externo;	Submeter pelo menos 5 candidaturas por ano;
Incentivar a investigação aplicada e a transferência de conhecimento para o setor das tecnologias da saúde;	Número de projetos desenvolvidos com empresas/ instituições de saúde;	Criar pelo menos 5 parcerias novas por ano com empresas ou instituições de saúde;
	Número de eventos científicos organizados;	Organizar pelo menos 5 eventos científicos anuais para disseminação de conhecimento;
Fortalecer a integração de estudantes na atividade científica do CICS;	Número de estudantes envolvidos em projetos de investigação;	Envolver todos os estudantes em atividades científicas do CICS;
Implementar novas linhas de investigação.	Número de linhas de investigação desenvolvidas .	Criar 1 nova linha de investigação em tecnologias digitais aplicadas à saúde.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Fomentar parcerias com entidades/unidades de investigação que tenham enfoque em áreas pertinentes e estratégicas para o ISAVE.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Muscular a integração em redes e consórcios de investigação promovendo a cooperação interinstitucional na investigação;	Número de redes ou consórcios de investigação em que o ISAVE participa;	Integrar pelo menos 4 novas redes ou consórcios de investigação;
	Número de projetos colaborativos iniciados através dessas redes;	Desenvolver pelo menos 4 projetos colaborativos;
Incentivar a investigação com parceiros nacionais e internacionais;	Número de parcerias formais estabelecidas com centros de investigação e universidades;	Formalizar pelo menos 4 novas parcerias de investigação;
Impulsionar o intercâmbio de docentes e linhas de investigação que possam ser desenvolvidas de forma conjunta;	Número de docentes envolvidos em mobilidade científica (visitas técnicas, estágios de investigação);	Enviar pelo menos 12 docentes para programas de mobilidade científica;
Estimular a participação em conferências científicas nacionais e internacionais.	Número de participações de docentes e investigadores em conferências científicas.	Garantir a participação em pelo menos 10 conferências por ano.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Aumentar a produção científica.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Promover a produção científica e a publicação de artigos em revistas indexadas;	Número de artigos publicados em revistas indexadas (Scopus, Web of Science);	Publicar pelo menos 20 artigos científicos por ano civil;
Promover a produção científica e a publicação de artigos na revista TER ISAVE – Investigação & Inovação em Saúde;	Número de edições da revista;	Publicar pelo menos 1 edição bilingue por ano;
Fortalecer a integração de estudantes na produção científica;	Porcentagem de estudantes com trabalhos publicados no repositório ou revista do ISAVE ou noutro meios de divulgação científica ;	Pelo menos 10%;

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Incentivar a submissão de patentes e registo de propriedade intelectual;	Número de patentes submetidas ou registos realizados;	Submeter pelo menos 1 pedido de patente ou registo de propriedade intelectual por ano;
Incentivar a produção científica com parceiros nacionais e internacionais.	Número de publicações científicas resultantes das parcerias estabelecidas com centros de investigação e universidades.	Publicar 4 artigos científicos conjuntos.

► Eixo Estratégico 3: Internacionalização



OBJETIVO ESTRATÉGICO:
Incrementar a Investigação e Cooperação Internacional.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Manter a integração em redes/consórcios em que o ISAVE já tem atuação;	Taxa de continuidade nas redes/consórcios em que o ISAVE participa;	100%;
Desenvolver um intercâmbio com outras entidades internacionais, que torne a instituição atrativa para os docentes e investigadores de elevada qualidade, proporcionando um ambiente de troca de ideias e experiências.	Número de parcerias internacionais estabelecidas;	Criar pelo menos 5 parcerias novas por ano com empresas ou instituições de saúde;
	Número de docentes, investigadores e/ou pessoal técnico administrativo e de gestão internacionais envolvidos em programas de intercâmbio.	Receber pelo menos 10 docentes, investigadores e/ou pessoal técnico administrativo e de gestão internacionais em programas de intercâmbio (visitas, palestras, colaborações de investigação).

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Aumentar a mobilidade acadêmica e iniciativas/atividades de cooperação internacional.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Incrementar a mobilidade acadêmica do pessoal docente e não docente e estudantes (ERASMUS);	Número de mobilidades do pessoal docente e não docente e estudantes;	Aumentar em 10% o número de mobilidades do pessoal docente e não docente e estudantes no programa ERASMUS;
Potenciar uma dinâmica internacional, integrando docentes, não docentes e estudantes;	Número de atividades internacionais envolvendo docentes, não docentes e estudantes (como palestras, workshops, intercâmbios, BIPs, conferências);	Realizar pelo menos 4 atividades internacionais (palestras, workshops, intercâmbios, BIPs) com a participação de docentes, não docentes e estudantes;
Estabelecer acordos de cooperação, com vista à realização de atividades de formação conjunta com outras entidades estrangeiras.	Número de atividades de formação conjunta promovidas.	Criar pelo menos 4 programas de formação conjuntos com entidades estrangeiras;

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Captar estudantes estrangeiros

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Aumentar a visibilidade da IES em mercados internacionais estratégicos;	Número de campanhas de marketing digital direcionadas ao público internacional;	Lançar pelo menos 2 campanhas anuais em países-alvo;
Estabelecer parcerias com universidades e agências de intercâmbio;	Número de acordos de cooperação assinados;	Firmar pelo menos 3 novos acordos internacionais;
Monitorizar a qualidade dos serviços de acolhimento e integração de estudantes estrangeiros.	Nível de satisfação dos estudantes estrangeiros.	Taxa de satisfação igual ou superior a 4 (escala de 0 a 5), através da aplicação de inquéritos pedagógicos.

► Eixo Estratégico 4: Responsabilidade Social e Comunidade



OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Fomentar princípios de responsabilidade social nas múltiplas ações.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Implementar projetos de voluntariado e ações sociais envolvendo toda a comunidade académica;	Número de projetos de voluntariado realizados anualmente;	Desenvolver pelo menos 2 projetos de voluntariado por ano;
Promover a cidadania na IES;	Número de campanhas internas de sensibilização realizadas;	Realizar pelo menos 3 campanhas anuais para estudantes e colaboradores;
Apoiar a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconómica;	Taxa de aprovação das candidaturas submetidas no âmbito das Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior atribuídas pela DGES;	Obter uma taxa de aprovação de, pelo menos 80%;
Manter a integração em organizações ou consórcios de âmbito social.	Número de organizações ou consórcios sociais em que a instituição participa ativamente.	Assegurar a participação ativa em pelo menos duas organizações ou consórcios sociais.



OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Assegurar a participação ativa em pelo menos 2 organizações ou consórcios sociais.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Dinamizar atividades pedagógicas com relação direta com a comunidade;	Número de ações pedagógicas realizadas direcionadas à comunidade;	Realizar pelo menos 4 ações anuais com impacto direto na comunidade;
Potenciar a envolvimento dos estudantes nas atividades pedagógicas e extracurriculares com vista à promoção do seu desenvolvimento pessoal e das populações;	Número de projetos pedagógicos e atividades extracurriculares com envolvimento de estudantes;	Incluir estudantes em pelo menos 4 projetos/ atividades anuais com impacto na comunidade;

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Promover atividades de cariz artístico, cultural e cívico;	Número de eventos culturais, artísticos ou cívicos organizados ou apoiados;	Organizar ou apoiar pelo menos 3 eventos anuais abertos à comunidade;
Criação de serviços na região que promovam a saúde e o bem-estar das populações.	Número de atendimentos/ intervenções realizados junto das populações.	Atingir um mínimo de 200 atendimentos/ intervenções anuais à comunidade.



OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Promover o Impacto Social e a Cooperação para o Desenvolvimento.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Criar e implementar projetos/ atividades de colaboração académica e científica com instituições de ensino superior e organizações em países em desenvolvimento;	Número de projetos/ atividades de cooperação formalizados e em execução;	Estabelecer pelo menos 1 novo projeto de cooperação com instituições em países em desenvolvimento;
Facilitar a mobilidade académica e voluntariado que promovam impacto social positivo em comunidades vulneráveis;	Número de estudantes, docentes, não docentes e investigadores envolvidos em intercâmbios e /ou atividades de impacto social;	Aumentar em 5% o número de participantes em programas de intercâmbio social;
Implementar ações académicas e comunitárias que contribuam para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como educação de qualidade e redução das desigualdades.	Número de projetos e eventos realizados alinhados com os ODS.	Realizar pelo menos 2 iniciativas diretamente ligadas a pelo menos 1 ODS prioritário.

► Eixo Estratégico 5: Governança e Sustentabilidade



OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Consolidar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ-ISAVE).

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Monitorizar e melhorar continuamente os processos académicos e administrativos;	Número de processos revistos e otimizados anualmente;	Rever e otimizar pelo menos 4 processos internos por ano;
Aumentar a participação de docentes, estudantes e colaboradores na avaliação da qualidade;	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação e avaliação institucional;	Alcançar uma taxa média de 90% de resposta nos inquéritos anuais;
Promover ações de formação sobre qualidade para docentes e colaboradores;	Número de formações realizadas e número de participantes;	Realizar pelo menos 2 formações anuais, com a participação média mínima de 80% dos colaboradores;
Garantir os procedimentos de autoavaliação interna e implementação de ações corretivas;	Número de relatórios de autoavaliação e melhorias propostas;	Elaborar pelo menos 1 relatório anual de autoavaliação com propostas de melhoria;
Garantir a conformidade com os requisitos legais e normativos de qualidade.	Número de auditorias internas realizadas;	Realizar pelo menos 1 auditoria interna por ano com 80% de conformidade nos critérios avaliados;
	Auditoria realizada pela A3ES.	Certificação.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Incentivar a Transição Digital nos processos administrativos.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Implementar plataformas digitais para gestão acadêmica e administrativa;	Número de processos acadêmicos e administrativos digitalizados;	Digitalizar o número máximo de processos acadêmicos e administrativos em curso;
Promover a formação contínua em competências digitais para docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão;	Número de formações realizadas e número de participantes;	Oferecer pelo menos 20 horas formações anuais, com a participação de 80% dos trabalhadores;
Fomentar a colaboração e partilha de boas práticas digitais entre docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.	Número de reuniões ou grupos de trabalho sobre práticas digitais.	Realizar pelo menos 1 encontro anual para partilha de boas práticas digitais.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Incentivar a Transição Digital nos processos administrativos.

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Implementar plataformas digitais para gestão acadêmica e administrativa;	Número de processos acadêmicos e administrativos digitalizados;	Digitalizar o número máximo de processos acadêmicos e administrativos em curso;
Promover a formação contínua em competências digitais para docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão;	Número de formações realizadas e número de participantes;	Oferecer pelo menos 20 horas formações anuais, com a participação de 80% dos trabalhadores;
Fomentar a colaboração e partilha de boas práticas digitais entre docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.	Número de reuniões ou grupos de trabalho sobre práticas digitais.	Realizar pelo menos 1 encontro anual para partilha de boas práticas digitais.

NOTA FINAL

O Plano Estratégico 2025 - 2028 é o reflexo do compromisso da instituição com a excelência, a inovação e a sustentabilidade a longo prazo. A sua implementação exigirá o envolvimento e empenho de toda a comunidade académica e administrativa, alinhando esforços para alcançar os objetivos estabelecidos. Através deste plano, a IES visa consolidar a sua posição como uma referência no ensino superior, procurando assegurar que os seus estudantes, docentes e colaboradores tenham as melhores condições para se desenvolver e contribuir para o progresso da sociedade. Acompanharemos de perto o progresso e ajustaremos as estratégias conforme necessário, com o objetivo de garantir o sucesso contínuo da instituição.

