



Relatório de Atividades

2023/2024

ISAVE - Instituto Superior de Saúde
Setembro de 2024

Índice

Sumário Executivo	3
Estrutura Orgânica.....	5
Investigação & Desenvolvimento	8
Internacionalização / Mobilidade	11
Estudantes	12
Recursos Humanos	17
Comunidade e Cultura	19
Conclusão.....	23

Sumário Executivo

O ISAVE - Instituto Superior de Saúde é um projeto educativo que tem como objetivo formar profissionais de saúde com conhecimentos técnico-científicos teóricos e aplicados, numa perspetiva de elevado profissionalismo e humanização das respostas de saúde. É um projeto que está alicerçado na qualidade da formação superior, moldada por um ensino diferenciado, na inovação, investigação, tecnologia, prestígio e excelência, com vista a melhorar os serviços/respostas de saúde para todos.

Este relatório visa dar cumprimento ao disposto no artigo 10.º dos Estatutos do ISAVE, procurando apresentar uma visão geral das atividades durante o ano letivo 2023/2024.

Neste ano letivo destaca-se o processo de avaliação institucional pela A3ES. Após a elaboração do relatório de autoavaliação institucional, o ISAVE recebeu nas suas instalações a visita da CAE, que culminou num relatório de avaliação institucional, no qual foi renovada a acreditação institucional do ISAVE. A par da acreditação foram também feitas várias sugestões de melhoria que serão trabalhadas para o futuro da instituição.

No âmbito da investigação, tomou posse uma nova Direção no Centro Interdisciplinar em Ciências da Saúde (CICS), que procurou dar continuidade aos projetos em curso e fomentar a investigação no seio da comunidade académica, salientando-se aqui a publicação de uma nova edição da revista científica TER ISAVE em maio de 2024.

No que se refere à oferta formativa, 317 estudantes frequentaram a Licenciatura em Fisioterapia, 191 frequentaram a Licenciatura em Enfermagem, 15 frequentaram a Licenciatura Dietética e Nutrição e 10 frequentaram o Curso Técnico Superior Profissional (CTESP) de Proteção Civil e Socorro, num total de 533 estudantes. Estes estudantes representam um aumento de 12% face ao ano letivo anterior. De forma a garantir a qualidade e excelência do corpo docente, foram promovidas várias sessões ao longo do ano para a capacitação e atualização pedagógica e científica, além de oportunidades de participação e/ou organização de eventos pedagógicos e científicos.

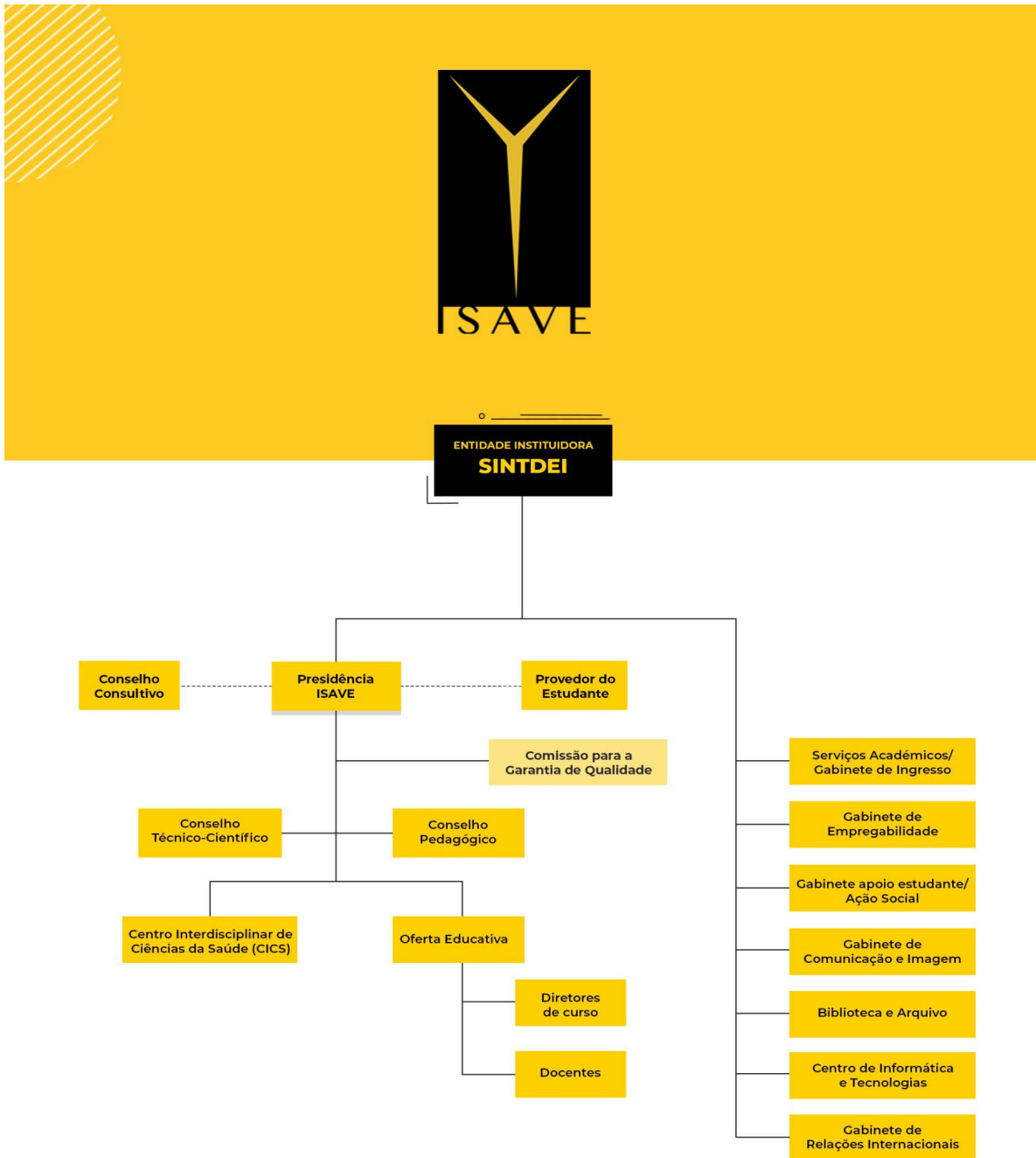
Importa salientar a recente integração do ISAVE em dois consórcios financiados pelo Plano de

Recuperação e Resiliência (PRR), designadamente o consórcio Pedagogia XXI e o *Digital for Health – Portugal (D4H-PT)*. Ambos resultam do Programa Impulso Mais Digital, sendo que o primeiro tem como objetivo promover a inovação e a excelência no Ensino Superior, visando a criação de Centros de Excelência de Inovação Pedagógica. O projeto integra um amplo conjunto de medidas de desenvolvimento profissional dos docentes, designadamente no que concerne à articulação de competências pedagógicas e digitais com metodologias ativas de ensino, que fomentem o sucesso das aprendizagens dos estudantes e o bem-estar na relação pedagógica. Por outro lado, o projeto *Digital for Health – Portugal (D4H-PT)* tem como objetivo apoiar a modernização tecnológica e digital da formação na área da Medicina, bem como implementar e aumentar a resiliência formativa e a adaptabilidade de profissionais nas áreas consideradas, num contexto de profundas mudanças tecnológicas, científicas e societais.

Por fim, destaca-se a abertura, no final do ano letivo, das Termas de Caldelas pela entidade instituidora do ISAVE. Este complexo termal abrirá caminho ao Campus de Caldelas, onde o ensino, investigação e inovação andarão de mãos dadas em prol da comunidade e da sustentabilidade.

Estrutura Orgânica

Os órgãos e serviços definidos pelos novos Estatutos, publicados sob o aviso n.º 13167/2023, de 7 de junho de 2023, encontram-se representados no seguinte organograma.



No final do ano letivo de 2023/2024, os órgãos do ISAVE são constituídos por:

Presidente

Mafalda Duarte

Conselho Técnico-Científico

Presidente: Daniela Gonçalves

Membros: Ana Sofia Soares

Andrea Ribeiro

Catarina Alves

Conceição Antunes

Gilvan Pacheco

João Silva

João Sousa

José Lumini

Lígia Monterroso

Nélson Azevedo

Conselho Pedagógico

Presidente: João Silva

Membros: Gilvan Pacheco

Teresa Campos

Pedro Dias

Bruna Abreu

Rodrigo Soares

Marta Matos

Tânia Ramos

Conselho Consultivo

Por inerência de funções, o Presidente do Conselho Consultivo é a presidente do ISAVE, Professora Doutora Mafalda Duarte.

O Conselho Consultivo é composto por individualidades, empresas e instituições de reconhecido mérito nos meios científico, cultural e socioeconómico, pelo presidente da Associação de Estudantes, um representante da associação de antigos estudantes, um representante dos serviços administrativos e gerais e um representante dos docentes, que integre o Conselho Técnico-Científico.

Investigação & Desenvolvimento

O CICS - Centro Interdisciplinar em Ciências da Saúde, integrado no ISAVE, desenvolve investigação científica maioritariamente aplicada no domínio das ciências da saúde, refletindo a vocação politécnica da instituição. A equipa do CICS é composta por docentes doutorados e especialistas que se dedicam a projetos multidisciplinares, frequentemente em colaboração com outras entidades. A atividade de investigação do CICS está organizada em três principais domínios; Life and health Sciences, Social and Economic Sciences, Earth and Environmental Sciences.

De um modo mais detalhado, estão em curso os seguintes projetos:

1. Life and Health Sciences
 - a. Neurociências, Envelhecimento e Doenças Degenerativas
 - i. Neurociências, Sistemas, Clínica e Comportamento
 1. FioSeniorMoving
 - ii. Biologia do Envelhecimento
 1. FioSeniorMoving
 - b. Diagnóstico, Terapêutica e Saúde Pública
 - i. Saúde Pública e Fatores Ambientais
 1. Climate Change Survey projeto em parceria com CESPU e The University of Notre Dame- Australia
 2. O conhecimento sobre o pavimento pélvico-Saúde da mulher Portugal
 3. Projeto F- Nutrição
 4. Estudos de Impacte das Áreas Verdes na Saúde - Guimarães 2030 em parceria com a Universidade do Minho e o laboratório da Paisagem
 5. PostureFioKids projeto em parceria com University of Iceland e Brasil
 6. Prevalência dor musculoesquelética
 - ii. Fisiologia do Exercício e Ciências do Desporto
 1. O conhecimento sobre o pavimento pélvico-Saúde da mulher
 2. Estudos de Impacte das Áreas Verdes na Saúde - Guimarães 2030

- em parceria com a Universidade do Minho e o Laboratório da Paisagem
- iii. Promoção da Saúde e Prevenção da Doença
 - 1. Impacto das redes sociais na vida dos jovens que frequentam o ensino superior
 - 2. FísioSeniorMoving
 - iv. Reabilitação
 - 1. Projeto TECAR
2. Ciências da Computação e informática
- a. Bioinformática
 - i. Intervenções Digitais em Saúde
3. Ciências da Educação
- a. Formação Pedagogia e Didática
 - i. Pontes Atlânticas I
 - ii. Pontes Atlânticas II
 - b. Formação de Cuidadores
 - i. Taking care with health/Cuidar com saúde
4. Earth and Environmental Sciences
- a. Environmental Sciences
 - i. Investigação Climática

Resumo da atividade científica do ISAVE no ano letivo de 2023/2024

- Artigos em Revistas Científicas indexadas: 19
- Artigos em Revistas Científicas não indexadas: 7
- Artigos em Atas de Encontro Científico, indexadas: 4
- Capítulos de Livro: 4
- Comunicações Orais ou em Poster, em Congressos: 11
- Participações em Júri de Mestrado ou Doutoramento: 10
- Participações em órgãos sociais de sociedades científicas e órgãos de revistas científicas:

➤ Participações na organização de Reuniões Científicas fora do ISAVE: 6

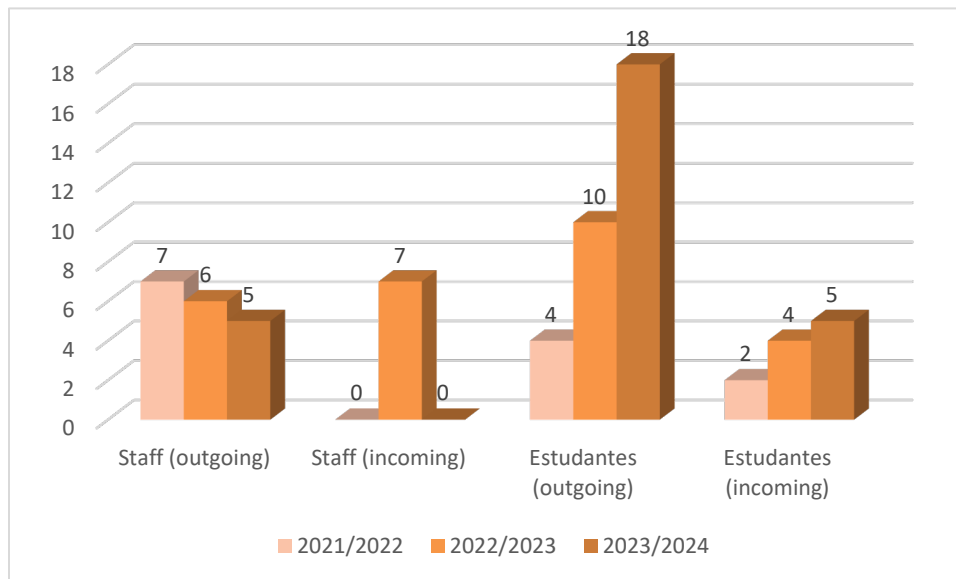
Pelo exposto neste capítulo, podemos afirmar que o ano letivo 2023-2024 representou um crescimento na atividade científica do ISAVE, por comparação com o período anterior.

Para o desenvolvimento da atividade científica há a realçar a integração de novos docentes doutorados e especialistas que permitiram o aumento do número de publicações assim como da apresentação pública de trabalhos científicos.

Internacionalização / Mobilidade

Durante o ano letivo em análise, houve um interesse crescente dos estudantes pelo programa ERASMUS, assinalando-se 5 mobilidades *incoming* e 18 mobilidades *outgoing*. Já no que se refere ao staff, houve um ligeiro decréscimo, assinalando-se 5 mobilidades *outgoing*. Observando a evolução da mobilidade ao abrigo do programa Erasmus nos últimos 3 anos letivos (Gráfico 1), nota-se a tendência de aumento do número de estudantes e diminuição do número de staff. Sendo uma área de interesse para o ISAVE, no próximo ano letivo deverá ser feito um reforço na promoção do programa ERASMUS junto de toda a comunidade académica, assim como na rede de parceiros internacionais, de forma a promover o aumento dos números de mobilidade Erasmus, tanto de estudantes como de staff.

Gráfico 1 – Mobilidade Erasmus por ano letivo



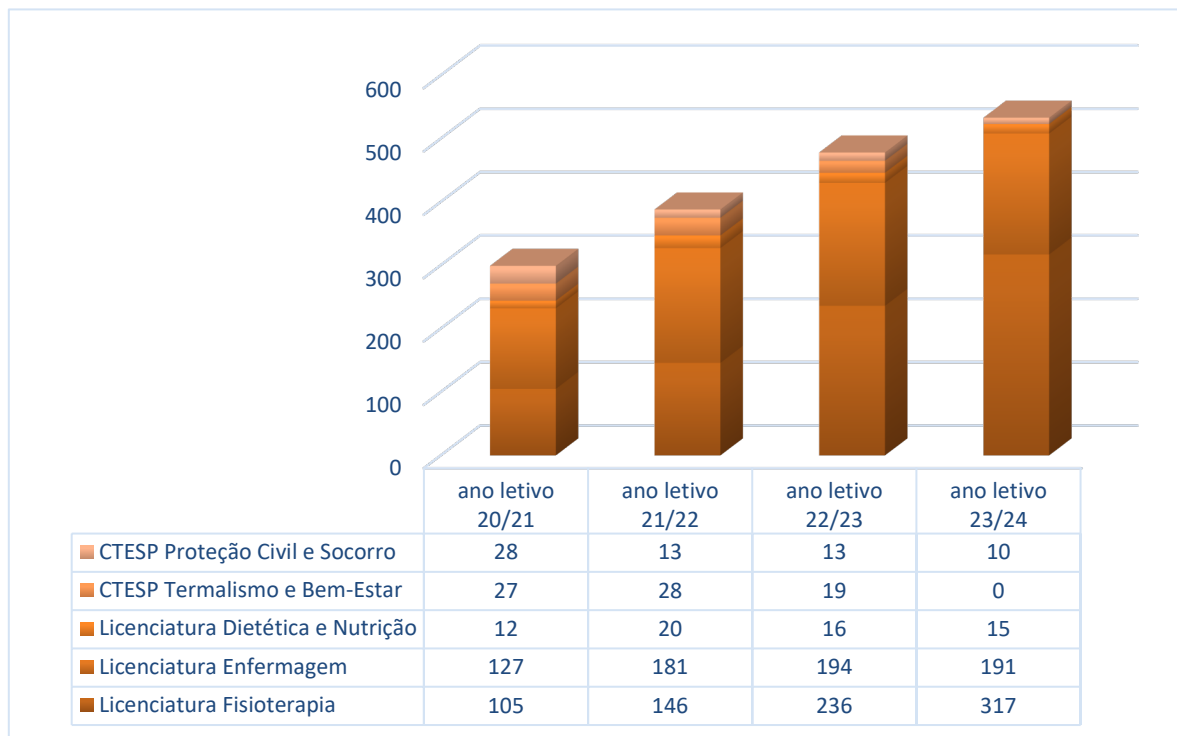
No que se refere às parcerias em redes internacionais, o ISAVE continua a integrar a RACS - Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia e a ENPHE - European Network of Physiotherapy in Higher Education, mantendo um papel bastante ativo em ambas, integrando as suas direções. Adicionalmente, temos parcerias com universidades e centros de investigação um pouco por todo o mundo, nomeadamente em Espanha, França, Itália, Polónia, Grécia, Cabo Verde, Brasil, Austrália, entre outros.

Estudantes

Estudantes inscritos

Como tem sido tendência nos últimos anos letivos, o aumento do número de estudantes tem acontecido de forma progressiva, espelhando-se no crescimento de todas as estruturas de apoio. Nos últimos 4 anos letivos, esse crescimento fez-se de forma mais visível (78% de crescimento em 2023/2024, em comparação com 2020/2021), tendo coincido com o investimento da nova entidade instituidora em infraestruturas e na aposta na internacionalização, nomeadamente na licenciatura em Fisioterapia para cujo crescimento têm contribuído principalmente os estudantes originários da União Europeia. De seguida, apresentam-se os dados relativos aos estudantes do ISAVE, por Licenciatura e por Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP).

Gráfico 2 - Evolução do número de estudantes 2020-2024 por Licenciatura e CTeSP



Pela análise dos dados, nota-se que há uma procura crescente pelos cursos conferentes de grau de licenciatura, enquanto há uma procura residual dos CTeSP. Uma das possíveis explicações será a criação do concurso especial de acesso e ingresso para os Titulares de Cursos de Dupla

Certificação, que veio criar equidade na forma de ingresso destes estudantes que, anteriormente, dificilmente acediam diretamente a uma licenciatura, por não terem realizado os exames de ingresso. Por essa mesma razão, estes candidatos ingressavam, com frequência em CTESP, prosseguindo depois estudos numa das nossas licenciaturas. Atualmente, e desde o ano letivo de 2020/2021, tal já não é necessário.

Apresenta-se ainda, de forma mais discriminada, um quadro-resumo com o número total de estudantes:

Quadro 1 - Evolução do número de estudantes 2020-2024 por ano curricular e por curso

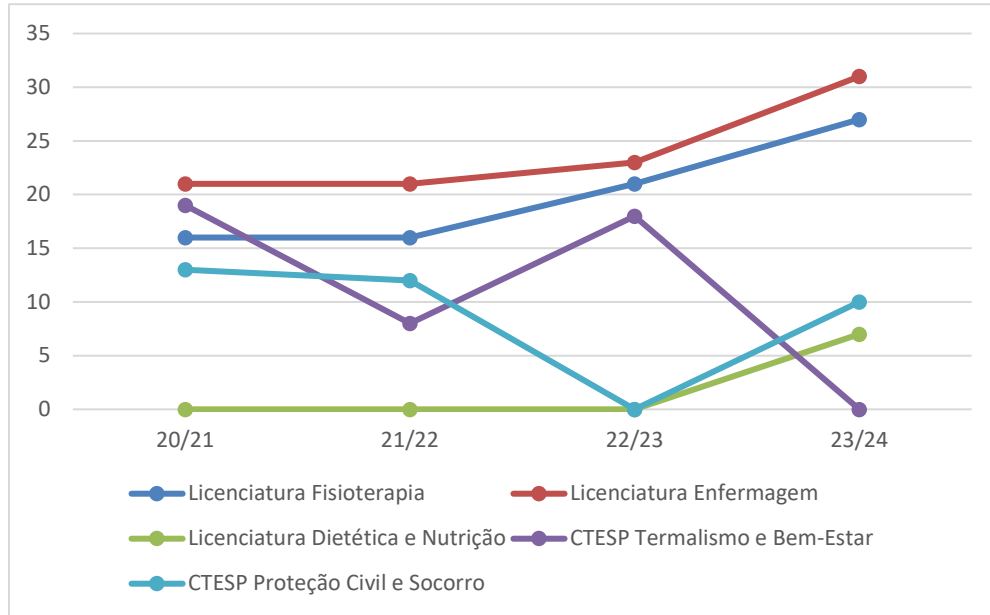
Curso	Ano curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
Licenciatura Fisioterapia	1º	32	70	75	86
	2º	35	32	105	101
	3º	21	28	34	102
	4º	17	16	22	27
Licenciatura Enfermagem	1º	55	89	47	45
	2º	29	41	83	39
	3º	22	30	38	77
	4º	21	21	26	32
Licenciatura Dietética e Nutrição	1º	12	9	0	0
	2º	0	11	7	0
	3º	0	0	9	8
	4º	0	0	0	7
CTESP Termalismo e Bem-Estar	1º	8	20	0	0
	2º	19	8	19	0
CTESP Proteção Civil e Socorro	1º	14	0	13	0
	2º	14	13	0	10
Total		299	388	478	534

Estudantes diplomados

Os números relativos aos estudantes diplomados acompanham o dos estudantes inscritos. Assistimos a um aumento gradual de estudantes que completam o seu percurso académico no ISAVE, como podemos verificar no quadro abaixo. Na análise deste crescimento temos de ter em conta as graduações dos estudantes de CTESP, estudantes que concluem em 2 anos o seu

percurso académico. Por outro lado, nem todos os estudantes concluem a licenciatura no número mínimo de anos letivos possível. Prevê-se que haja um aumento significativo no próximo ano letivo de graduados, pelo facto de as Licenciaturas de Fisioterapia e Enfermagem serem ambas de 4 anos, coincidindo com o aumento de recrutamento de estudantes, como se pode verificar no Quadro 1.

Gráfico 3 - Evolução do número de estudantes diplomados 2020-2024 por Licenciatura e CTESP



Relativamente à empregabilidade dos estudantes diplomados, esta é verificada pelo Gabinete de Empregabilidade, que, desde há dois anos, ausculta periodicamente todos os diplomados. Atualmente, verifica-se que 87% dos diplomados trabalham por conta de outrem, 10% por conta própria, enquanto 3% não se encontram nem a trabalhar, nem a estudar, referindo encontrar-se em fase de reestruturação do seu projeto de carreira.

Estudantes bolseiros

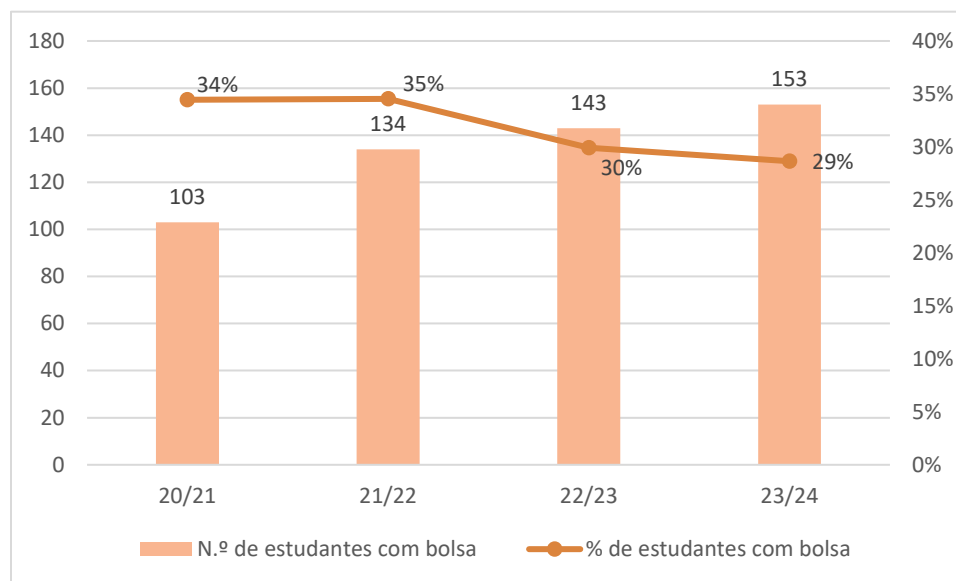
O Gabinete de Ação Social do ISAVE tem vindo a desenvolver um trabalho significativo com os estudantes do ISAVE, no sentido de dar resposta às necessidades reais destes, garantindo o acesso à informação sobre as bolsas disponíveis. O gabinete trabalha com os estudantes de forma que usufruam de equidade nos benefícios sociais, procurando que esta incremente o sucesso na

frequência do ensino superior no ISAVE.

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária anual para comparticipação nos encargos com a frequência de um curso, atribuída pelo Estado, a fundo perdido, sempre que o agregado familiar em que o estudante se integra não disponha de um nível mínimo adequado de recursos financeiros. Pode ser atribuída pela Direção Geral de Ensino Superior ou pelos municípios de residência dos estudantes.

O gráfico seguinte apresenta a evolução do número de estudantes bolseiros e a sua percentagem face à totalidade dos estudantes inscritos.

Gráfico 4 - Evolução dos estudantes bolseiros 2020-2024 (DGES ou municípios)



Estudantes acompanhados pelo GAPAS (Gabinete de Acompanhamento Psicológico e de Saúde do ISAVE)

O GAPAS tem como objetivo apoiar e acompanhar os estudantes necessitados de algum tipo de apoio, nomeadamente nas seguintes áreas:

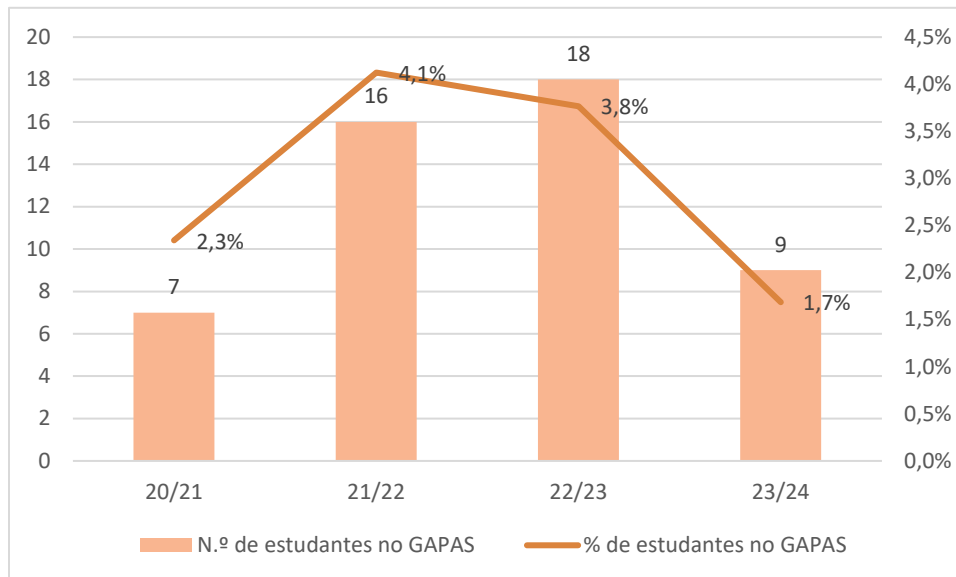
- ✓ Apoio psicopedagógico em áreas que os estudantes sintam necessidade;

- ✓ Aconselhamento Psicológico/ Intervenção psicoterapêutica;
- ✓ Encaminhamento de situações em que os estudantes pretendam usufruir de atendimento especializado;
- ✓ Atividades ou Ações de Sensibilização/Formação no âmbito da promoção da saúde e prevenção de comportamentos de risco.

O GAPAS tem-se revelado como um mecanismo relevante de suporte aos estudantes contribuindo para uma melhor integração e resolução de problemas pessoais que poderão refletir-se negativamente na aprendizagem e desenvolvimento da personalidade dos estudantes. Embora os estudantes que recorrem ao GAPAS tenham uma boa avaliação relativamente ao serviço, continua a ser necessário investir na promoção contínua do mesmo junto da comunidade estudantil.

O gráfico abaixo mostra o número de estudantes que tem recorrido ao GAPAS.

Gráfico 5 - Evolução dos estudantes em acompanhamento pelo GAPAS 2020-2024

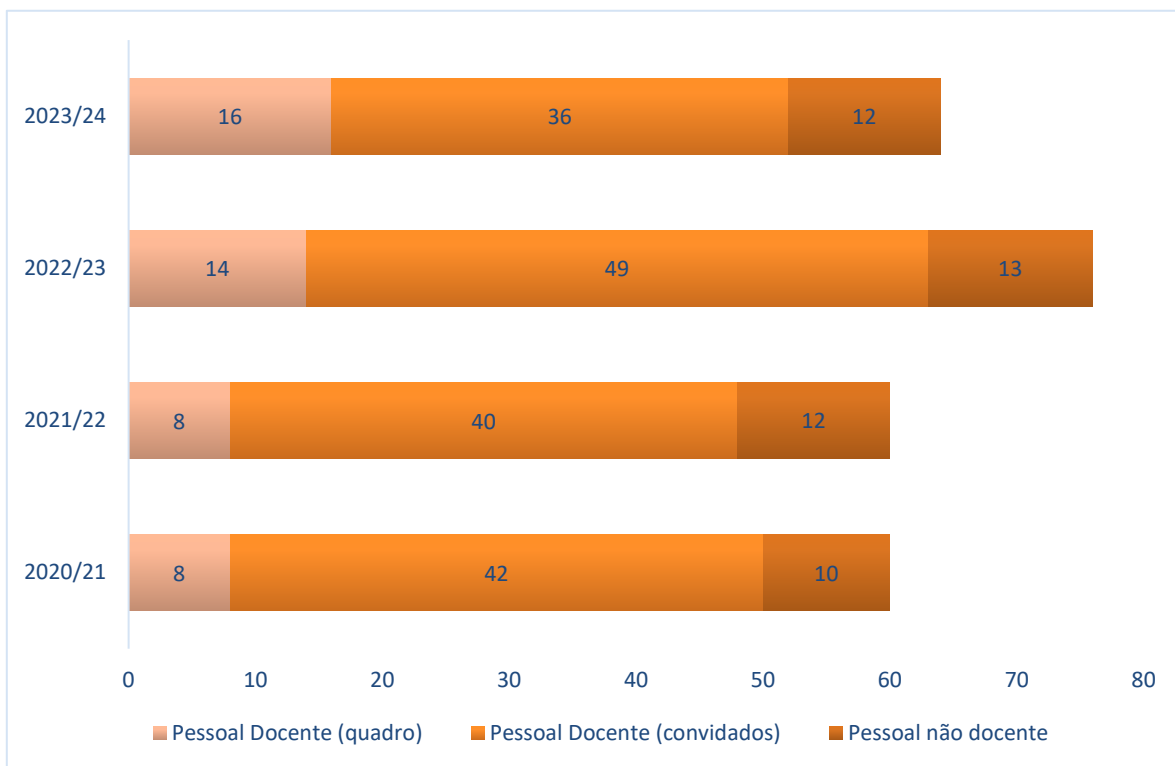


Recursos Humanos

O crescimento do número de estudantes que procuram o ISAVE para os seus estudos de nível superior tem-se refletido na necessidade de aumentar os seus quadros de pessoal docente e pessoal técnico, administrativo e de gestão. A nova entidade instituidora assumiu a totalidade dos recursos humanos já afetos ao ISAVE em 2021, aquando da transmissão da IES, e deu seguimento a uma política de contratações sustentada no mérito curricular, análise de perfil e cumprimento de rácios.

Seguidamente, apresenta-se a evolução dos recursos humanos docentes e não docentes desde 2020/2021.

Gráfico 6 – Evolução do pessoal docente e não docente desde 2020/2021



Como se pode verificar, no atual ano letivo, o ISAVE conta com 16 docentes no seu quadro, sendo que destes 9 são doutorados e 6 detêm o título de especialista. Dos 36 docentes externos, 12 são doutorados e 7 detêm o título de especialista. No que se refere ao pessoal de administração e

serviços, no final de julho de 2024, o ISAVE incluía 12 funcionárias, sendo que 58% têm habilitações ao nível do ensino superior.

No âmbito do plano de formação pedagógica e atualização científica, foram realizados 10 *workshops* dirigidos ao pessoal docente, tendo havido uma participação média de 10 docentes por *workshop*. Os temas abordados foram os seguintes: Competências no Ensino Superior; Plataforma NetPA; Conceitos e Práticas de Avaliação; Desenvolvimento Curricular; *Coaching* e Inteligência Emocional; Tópicos de Avaliação; Inteligência Artificial Aplicada à Educação; Pesquisa e Gestão Bibliográfica; Princípios de Escrita Científica; Construção e Candidatura de Projetos.

No que concerne ao pessoal técnico, administrativo e de gestão, os colaboradores participaram em atividades diversas, desde formação em línguas estrangeiras e valorização pessoal, encontros de Instituições de Ensino Superior (IES), ações de capacitação para IES, entre outros.

Por fim, refere-se o processo de avaliação de desempenho docente que decorreu este ano letivo relativo ao desempenho no ano letivo anterior. Tendo sido implementado pela primeira vez após a criação do Regulamento da Avaliação de Desempenho Docente, o Conselho Técnico-Científico deverá promover a revisão do regulamento, sendo igualmente necessário o aprimoramento dos instrumentos de avaliação.

Comunidade e Cultura

O ISAVE tem desenvolvido uma forte interação com a sociedade envolvente, colaborando ativamente em diversas iniciativas que visam a promoção da saúde e a prevenção da doença. Estas iniciativas foram levadas a cabo no âmbito de protocolos institucionais estabelecidos quer com outras instituições de saúde, autarquias, empresas e outras organizações da região.

Toda a comunidade académica do ISAVE está envolvida em projetos que têm ligação direta ou indireta à comunidade, nas várias áreas de lecionação da instituição. Destacamos, das várias iniciativas ocorridas, as listadas abaixo, realizadas no ano letivo 2023/2024:

Tipo de Iniciativa	Enquadramento
Institucional	Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo
Institucional	Missa de finalistas do ISAVE
Institucional	Aniversário do ISAVE
Institucional / Pedagogia	I Jornadas Pedagógicas do ISAVE
Voluntariado	Campanha Solidária “Natal para Amares” Parceria com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Amares e a CM Amares (sensibilização em supermercado local para a compra de presentes de Natal para crianças carenciadas do concelho de Amares)
Voluntariado	Campanha de postais de Natal Parceria com a CM Amares (elaboração de Postais de Natal para serem entregues à população mais carenciada)
Voluntariado	Arca dos sonhos Campanha de recolha de vestuário e calçado para o Banco de Recursos da CM de Amares.
Voluntariado	Atuação da Tuna do ISAVE na Biblioteca Municipal Francisco de Sá de Miranda no convívio de Natal dos séniores do Projeto Clicar na Melhor Idade, do Município de Amares.
Divulgação	Visita a Escolas secundárias e profissionais do distrito de Braga,

Instituição/ Cursos	nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> – Escola Secundária Carlos Amarante (Braga); – Escola Profissional Amar Terra Verde (Vila Verde); – Escola Europeia de Ensino Profissional (Braga); – Escola Secundária de Vila Verde.
Divulgação Instituição/ Cursos	Participação em Feiras: <ul style="list-style-type: none"> – 1ª edição da Feira de Emprego e Qualificações (Guimarães); – Qualifica-te Braga - Semana de Economia de Braga.
Divulgação Instituição/ Cursos	Elaboração do novo vídeo Institucional e do novo site do ISAVE.
Cultural / Social	Tertúlias, no âmbito do “Encontros na Biblioteca” sobre vários temas: <ul style="list-style-type: none"> – Alterações Climáticas; – Transição Energética e Sustentabilidade; – Economia em saúde; – Que Educação para o Século XXI; – Os Jovens e a Espiritualidade; – Saúde Mental; – Direito e Saúde; – Direitos Humanos.
Desportivo/ Social	Corrida de São Silvestre 2023. Parceria com a CM Amares
Desportivo/ Social	Patrocínio da Urban Fit Race da Póvoa de Lanhoso
Social	Participação no desfile de Carnaval de Amares
Visita de Estudo	Visita dos estudantes de 1º ano de Enfermagem à Central de Esterilização do Hospital de Braga
Científico	III Congresso Luso-Galaico em Gerontologia
Científico	Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia

Adicionalmente foram promovidas várias iniciativas no âmbito das Licenciaturas do ISAVE. Abaixo são listados alguns exemplos destas atividades.

Licenciatura	Atividade
Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> – Visita de Estudo dos estudantes de Fisioterapia à Exposição do Corpo Humano na Alfândega do Porto; – Workshop “Intervenção do Fisioterapeuta em contexto desportivo”; – Docentes e estudantes de Fisioterapia do ISAVE foram prestar assistência em eliminatória da taça de Portugal de Râguebi; – Participação na ENPHE Conference, que decorreu em Praga, Chéquia, 5 a 7 de outubro; – Jornadas de Fisioterapia (decorreram em janeiro e novamente em julho), nas quais os estudantes apresentaram estudos de caso.
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> – Visita de Estudo dos estudantes do 4º ano às Equipas Coordenadoras Locais (ECL) da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI) do ACES Geres Cabreira e de Braga; – Visita de Estudo dos estudantes do 1º ano à Central de Esterilização do Hospital de Braga; – Visita ao ISAVE de utentes da Universidade Sénior de Marco de Canaveses; – I Simpósio em Cuidados de Enfermagem centrados no paciente ostomizado. – Open Nursing Day 2024; – II Congresso Internacional em Enfermagem na Pessoa em Situação Crítica; – II Congresso Internacional de Gestão Pública e Saúde.
Dietética e Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> – Participação no Programa de rádio “Comunicar Ciência” na Antena Minho para levar matérias das UC específicas de Nutrição (Introdução à Dietética do 1.º ano, Dietética Humana do 2.º ano e, Dietética clínica I do 2.º ano) como representação e divulgação da licenciatura de Dietética e Nutrição do ISAVE;

-
- Desenvolvimento da 4.ª Edição de Encontros de Nutrição com nutricionistas de diferentes áreas de atuação, outros profissionais de saúde e outros profissionais como convidados para apresentação e reflexão sobre as respetivas saídas profissionais e promoção do trabalho multidisciplinar;
 - Participação na Conferência Campicarn 2024 na 56.ª Feira Nacional de Agricultura, Pecuária e Alimentação para abordar a “Alimentação do futuro – qual o papel da proteína animal”;
 - Visitas da Associação Portuguesa de Nutrição (APN) para ações de formação e de sensibilização;
 - Webinar de Nutrição.
-

Conclusão

O presente relatório de atividades reflete o trabalho desenvolvido pelo ISAVE, no ano letivo de 2023/2024. Procurámos demonstrar os resultados alcançados, comparativamente aos anos anteriores, evidenciando cada vez mais solidez e sustentabilidade para o futuro da instituição.

Este relatório espelha o esforço para o cumprimento dos objetivos científicos e pedagógicos, previstos no projeto educativo, com vista à manutenção de um ensino de qualidade e referência.

Dar sustentabilidade a um projeto desta dimensão e deste relevo social e económico, exige um foco prioritário na qualidade e diversificação das ofertas educativas, na excelente qualificação do pessoal docente, técnico, administrativo e de gestão, na componente social, com uma âncora vinculada na investigação e internacionalização.