



Relatório de Atividades (RA)

2022/2023

ISAVE - Instituto Superior de Saúde
Junho de 2023

Índice

Introdução	3
1.Estrutura orgânica	4
2.Investigação & desenvolvimento	6
3.Internacionalização/ Mobilidade.....	11
4.Estudantes	12
5. Recursos Humanos	21
6. Comunidade e Cultura.....	23
Conclusão	25

Introdução

Em cumprimento do estabelecido no art.º 159º do RJIES, este relatório refere-se às atividades curriculares e extracurriculares levadas a cabo no ISAVE - Instituto Superior de Saúde, com referência ao ano letivo 2022/23.

O presente relatório, trata dos seguintes pontos:

1. Estrutura orgânica
2. Investigação & desenvolvimento
3. Estudantes
4. Internacionalização/ Mobilidade
5. Recursos Humanos
6. Comunidade e Cultura

Espera-se, desta forma, apresentar as evidências do investimento levado a cabo pela instituição no decorrer do ano letivo 2022/23.

Procuramos também que este documento permitisse uma análise evolutiva, desde que possível, em particular, quanto ao crescimento da instituição (estudantes, recursos humanos e atividades desenvolvidas).

1. Estrutura orgânica

O ISAVE - Instituto Superior de Saúde é um projeto educativo que tem como objetivo formar profissionais de saúde com conhecimentos técnico-científicos teóricos e aplicados, numa perspetiva de elevado profissionalismo e humanização das respostas de saúde. O ISAVE está alicerçado na qualidade da formação superior, moldada por um ensino diferenciado, na inovação, investigação, tecnologia, no prestígio e na excelência, com vista a melhorar os serviços/respostas de saúde para todos.

Atualmente, o ISAVE Tem em funcionamento os seguintes cursos superiores:

Licenciatura em Enfermagem;

Licenciatura em Dietética e Nutrição;

Licenciatura em Fisioterapia.

Cursos Técnicos Superior Profissionais (CTeSP's) em:

Termalismo e Bem-estar;

Proteção Civil e Socorro.

Os órgãos e serviços definidos pelos novos Estatutos, aprovados em 14/3/2023, pela Senhora Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior são os abaixo indicados, apresentando-se igualmente o nome dos atuais responsáveis.

Presidente

Professor Doutor Fausto Amaro

Vice-Presidente

Professora Doutora Mafalda Duarte

Conselho Consultivo

Por inerência de funções, o Presidente do Conselho Consultivo é o presidente do ISAVE, Professor Doutor Fausto Amaro

O Conselho Consultivo é composto por individualidades, empresas e instituições de reconhecido mérito nos meios científico, cultural e socioeconómico, pelo Presidente da Associação de Estudantes, um representante dos serviços administrativos e gerais e um representante dos docentes, que integre o Conselho Técnico-Científico.

Conselho Técnico-Científico (CTC)

Por inerência de funções, o Presidente do CTC é o Presidente do ISAVE, Professor Doutor Fausto Amaro
Secretária do CTC – Dra. Susana Oliveira

Conselho Pedagógico

Por inerência de funções, o Presidente do Conselho Consultivo é o presidente do ISAVE, Professor Doutor Fausto Amaro

Vice-Presidente – Professor Doutor João Silva

Serviços:

Responsável pelos Serviços: Dra. Susana Oliveira

Serviços Académicos, Gabinete de Ingresso e Pós-Graduação

Engloba o Gabinete de Ingresso, a Secretaria de Alunos e o Secretariado de Docentes;

Secretariado de Docentes

Abrange o apoio aos docentes, aos níveis administrativo, técnico e informático;

Gabinete de Recursos Humanos e Serviços financeiros

Abrange toda a gestão do recrutamento e seleção de recursos humanos, gestão de compras, stocks, faturação e tesouraria e assessoria à direção;

GAPAS – Gabinete de Apoio Psicológico, Acompanhamento e Saúde

Com intervenção nas áreas de consulta psicológica, aconselhamento psicológico, apoio psicopedagógico e promoção da saúde.

Gabinete de Internacionalização

Responsável pela internacionalização, em consonância com as diretrizes da entidade instituidora; gere a acreditação ERASMUS + e as mobilidades daí decorrentes.

Gabinete de Empregabilidade

Abarca a divulgação de ofertas de emprego e a monitorização dos níveis de empregabilidade dos diplomados até 2 anos, após a conclusão da sua formação académica.

Gabinete de Apoio ao Estudante e de Ação Social

Intervem no apoio à integração dos estudantes, deslocados ou não, no suporte ao processo de pedido de apoio financeiro dos estudantes à Direção Geral de Ensino Superior ou aos municípios de residência.

Gabinete de Comunicação e Imagem

Atua no âmbito da comunicação e divulgação do ISAVE. Tem responsabilidades na gestão da marca ISAVE, planeamento e execução da mesma;

Centro de Documentação e Biblioteca

Inclui Biblioteca e gestão de documentação;

Serviços Externos:

Com vista a assegurar a qualidade dos serviços prestados e numa dinâmica de apoio às equipas de serviços internos, a SINTDEI contratualizou assessoria nos seguintes serviços:

Apoio Informático

Contabilidade

2. Investigação & desenvolvimento

Dada a natureza politécnica do ISAVE – Instituto Superior de Saúde, a investigação científica realizada no CICS - Centro Interdisciplinar em Ciências da Saúde é predominantemente de carácter aplicado e centrada na área das ciências da saúde. Entre os membros integrantes do CICS, encontram-se docentes doutorados e docentes especialistas, os quais realizam projetos colaborativos de cariz multidisciplinar, muitas vezes em parceria com outras instituições. Os projetos de investigação do CICS encontram-se integrados em quatro linhas de investigação:

Linha de Investigação 1 - Ciências da Enfermagem

Responsável: Professora Doutora Lígia Monterroso

Projeto “ISAVE4Care”: Submetido a 31/12/2019 e aprovado a 28/02/2020, foi um projeto que pretendeu analisar indicadores de *burnout*, sobrecarga, depressão, ansiedade, qualidade de vida e saúde geral em cuidadores formais e informais.

Linha de Investigação 2 - Ciências da Fisioterapia

Responsável: Professor Doutor Gilvan Pacheco

Projeto “Fisio&Postura”: Submetido a 31/12/2019 e aprovado a 28/02/2020, foi um projeto que pretendeu detetar precocemente alterações posturais da coluna vertebral e das zonas plantares dos pés em crianças e adolescentes até aos 18 anos.

Projeto “Fisio&Postura Grávidas”: Submetido a 31/12/2019 e aprovado a 28/02/2020, foi um projeto que pretendeu detetar alterações pré e pós-parto em grávidas ao nível de frequência cardíaca, pressão arterial, perimetria, flexibilidade, goniometria, baropodometria, e postura funcional da coluna vertebral.

Projeto “Fisio&Postura Idoso”: Submetido a 14/09/2021, aprovado a 14/09/2021 e terminado a 31/05/2022, foi um projeto que pretendeu avaliar o efeito de sessões de Pilates Clínico na prevalência de alterações posturais da coluna vertebral e das zonas plantares dos pés em idosos.

Linha de Investigação 3 - Tecnologia & Saúde

Responsável: Professor Doutor João Neves Silva.

Projeto “AvaProDen”: Submetido a 31/12/2019 e aprovado a 28/02/2020, é um projeto que pretende avaliar o grau de satisfação e do nível de funcionalidade mastigatória de pacientes reabilitados com próteses dentárias.

Linha de Investigação 4 - Ciências Biológicas & Saúde Pública

Responsável: Professora Doutora Daniela Gonçalves

Projeto “Estudo de Bactérias Resistentes a Antibióticos”: Submetido a 31/12/2019 e aprovado a 28/02/2020, é um projeto que pretende estudar bactérias resistentes a antibióticos no microbioma humano de utentes e profissionais de saúde de instituições de cuidados de saúde e outras unidades extra-hospitalares.

Projeto “Gravidez na Adolescência”: Submetido a 31/12/2019 e aprovado a 28/02/2020, é um projeto que pretende analisar a prevalência de gravidez e do nível de conhecimento sobre métodos anticoncecionais num grupo de adolescentes antes e após realização de Intervenção formativa sobre o referido tema.

Projeto “Estudo das perceções da população residente na cidade de Lisboa sobre a importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento da criança (0-6)”: Este projeto foi aprovado e realizado durante o ano de 2023, coordenado pelo Prof. Doutor Fausto Amaro e financiado pela Fundação Nossa Senhora do

Bom Sucesso. Teve como principal objetivo encontrar indicadores que permitissem fundamentar as estratégias de intervenção da Fundação Nossa Senhora do Bom Sucesso, na área do desenvolvimento infantil.

RESUMO DA ATIVIDADE CIENTÍFICA DO ISAVE NO ANO LETIVO DE 2022/23

Artigos em Revistas Científicas indexadas: 9

Artigos em Revistas Científicas não indexadas: 9

Artigos em Atas de Encontro Científico, indexadas: 3

Capítulos de Livro: 1

Comunicações Orais ou em Poster, em Congressos: 10

Participações em Júri de Mestrado ou Doutoramento: 7

Participações em órgãos sociais de sociedades científicas e órgãos de revistas científicas: 7

Participações na organização de Reuniões Científicas fora do ISAVE: 12

Artigos em Revistas Científicas indexadas

- 1) Rosário A, Sousa A, Marinho-Dias J, Medeiros R, Lobo C, Leça L, Coimbra N, Tavares F, Baldaque I, Martins G, Monteiro P, Henrique R, Sousa H. (2022). Impact of High-risk Human Papillomavirus genotyping in cervical disease in the Northern Region of Portugal: real-world data from regional cervical cancer screening program. *J Med Virol*. DOI: <https://doi.org/10.1002/jmv.28414>.
- 2) Dias TR, Dias, F, Teixeira AL, Sousa H, Oliveira J, Medeiros R. (2022). MicroRNAs as Potential Tools for Predicting Cancer Patients' Susceptibility to SARS-CoV-2 Infection and Vaccination Response. *Cells*, 11(15), 2279; DOI: <https://doi.org/10.3390/cells11152279>
- 3) Borges V, Isidro J, Trovão NS, Duarte S, Cortes-Martins H, Martiniano H, Gordo I, Leite R, Vieira L. (2022). SARS-CoV-2 introductions and early dynamics of the epidemic in Portugal. Portuguese network for SARS-CoV-2 genomics (Consortium), Guiomar R, Gomes JP. *Communications Medicine*, 2:10; DOI: <https://doi.org/10.1038/s43856-022-00072-0>
- 4) Lima A, Sousa H, Medeiros R, Nobre A, Machado M. (2022). PD-L1 expression in EBV associated gastric cancer: a systematic review and meta-analysis. *Discover Oncology*, 13(1), 19; DOI: <https://doi.org/10.1007/s12672-022-00479-0>
- 5) Azevedo, N.; Ribeiro, J.C.; Machado, L. (2022). Balance and Posture in Children and Adolescents: A Cross-Sectional Study. *Sensors* 22:4973. DOI: <https://doi.org/10.3390/s22134973>
- 6) J. Marouvo, N. Azevedo, F. Sousa, O. Fernandes, M. Castro, (2022). Postural analysis in flat-footed subjects, *Academic Journal of Health Sciences: Medicina Balear*, 37(5):48-55, DOI: <https://doi.org/10.3306/AJHS.2022.37.05.48>
- 7) Niebla-Cárdenas A., Duarte M., Baroni-Pacheco G., (2022), "Relación de la Fragilidad y Calidad de Vida en una comunidad de Adultos Mayores en el Norte de Portugal", *Revista Científica TER ISAVE Investigación & Inovação em Saúde*, 2:1-10. (in press);
- 8) Soares, A.S.B., Pais-Ribeiro, J. L., & Silva, I. (2023). Personal and Contextual Developmental Assets Predictors of Thriving in Adolescence. *Psychology & Psychological Research International Journal*, 8 (1). <https://dx.doi.org/10.23880/pprij-16000326>
- 9) Pina M, Oliveira C, Sousa H, Oliveira. (2023). New approaches in early-stage NSCL management: potential use of PARP inhibitors and Immunotherapy combination. *J. Int J Mol Sci* 17;24(4):4044. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijms24044044>.

Artigos em Revistas Científicas não indexadas

- 1) Antunes, A., Ramos, B., Barros, E, (2022), “Relação entre a Distribuição da Pressão Plantar e Alterações Posturais da Coluna Vertebral no Plano Frontal”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-51. (*in press*);
- 2) J. Pereira, (2022), “Intervenção Fisioterapêutica numa Entorse da Tibiotársica”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-34. (*in press*);
- 3) B. Ramos, (2022), “Intervenção Fisioterapêutica na Esclerose Múltipla: Estudo de Caso”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-54. (*in press*);
- 4) A. Antunes, (2022), “Intervenção Fisioterapêutica numa Rotura Completa dos Extensores do 2º, 3º e 4º Dedos da Mão: Estudo de Caso”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-72. (*in press*);
- 5) A. Antunes, (2022), “Intervenção Fisioterapêutica após Acidente Vascular Encefálico Isquémico: Estudo de Caso”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-64. (*in press*);
- 6) J. Lemos, (2022), “Intervenção Fisioterapêutica num Entorse de Joelho – Estudo de Caso”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-57. (*in press*);
- 7) Barros, C., Berardinelli, R., (2022), “Polimedição em Idosos Institucionalizados”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-29. (*in press*);
- 8) Ribeiro, E., Maia, I.; Dias, J., Martins, J, (2022), “Atitude dos/as Enfermeiros/as Perante a Morte na Prestação de Cuidados”, Revista Científica TER ISAVE Investigação & Inovação em Saúde, 2:1-24. (*in press*);
- 9) Rosário A, Sousa A, Varandas T, Marinho-Dias J, Medeiros R, Martins G, Monteiro P, Sousa H. (2023). Impact of cervicovaginal microbiome on the risk of cervical abnormalities development. J Med Virol. (*in press*).

Artigo em Atas de Encontros Científicos, indexadas

- 1) R. Conselheiro, C. Lopes, N. Azevedo, P. Leitao, C. Agulhari, H. Veloso, F. Vaz, J. Gonçalves, T. Franco & L. Sestrem. (2022). Titanium Based Dry Electrodes for Biostimulation and Data Acquisition, International Symposium on Distributed Computing and Artificial Intelligence, 111-120, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20859-1_12
- 2) J. Marouvo, M. Castro, N. Azevedo, F. Sousa, O. Fernandes, (2022). Postural stability assessment in flatfoot subjects through lyapunov exponent analysis. European Journal of Public Health, 31(2), DOI: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab120.113>
- 3) J. Marouvo, M. Castro, N. Azevedo, F. Sousa, O. Fernandes, (2022). Postural stability assessment in flatfoot subjects through Approximate Entropy analysis. Proceedings of the 7th Annual Meeting of Coimbra Health School – Polytechnic Institute of Coimbra, pp. 109, ISBN: 978-989-8252-66-1

Capítulos de Livros

- 1) L. Monterroso, A. Pereira, A. Queirós, Â. Pinto, E. Sá, J. Neves Silva, A. Domingues, S. Leite Rodrigues, (2022). Capítulo 16 – Relação entre o Sono e a Depressão em Pessoas Idosas numa Região do Interior de Portugal (pp. 107-115), Ebook Medicina: Campo teórico, métodos e geração

de conhecimento, Atena Editora, pp. 177, ISBN: 978-65-258-0138-4, DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.384222804>

Comunicações em Congressos (Poster ou Apresentação Científica)

- 1) C. Antunes, (2022), Comunicação Oral: “Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados: Indicadores de Atividade Assistencial”, 1º Simpósio de Enfermagem ISAVE - “Cuidar da Pessoa em Situação Crítica: da Rua à Reabilitação na Comunidade”, ISAVE, Amares;
- 2) Sousa H, et al., (2022), Comunicação Oral: “Multiple HR-HPV Infections in Cervical Cancer Screening: New Insights for Future Improvements”, *IJUP2022 – Young Research Meeting*;
- 3) Sousa H, (2022), Comunicação Oral: “Vírus e Cancro: de patógenos a agentes terapêuticos”, Conferências em Oncobiologia 2022, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, Porto;
- 4) Sousa H, (2022), Comunicação Oral: “A Biologia Molecular no Cancro e a Mudança de Rumo”, BioMedLab WEBINAR, Porto;
- 5) Sousa H, (2022), Comunicação Oral: “Opportunities and Challenges from HPV genotyping in cervical cancer screening: 5-years of real-world data”, AGORA Meeting, Madrid ES”;
- 6) Rosário A, Sousa A, Marinho-Dias J, Medeiros R, Monteiro P, Martins G, Sousa H, (2022), Comunicação em Poster: “Genotipagem do Vírus do Papiloma Humano e Correlação Citológica: Dados da Experiência de 5 Anos na Região Norte de Portugal”, 5th National Meeting of Young Researchers in Oncology, September 2022;
- 7) T. Campos, (2022), Comunicação Oral: “Nutrição na Adolescência”, V Jornadas Científicas da UTAD;
- 8) R. Conselheiro, C. Lopes, N. Azevedo, P. Leitaó, C. Agulhari, H. Veloso, F. Vaz, J. Gonçalves, T. Franco & L. Sestrem. (2022). Comunicação Oral: “Titanium Based Dry Electrodes for Biostimulation and Data Acquisition”, 20th International Symposium on Distributed Computing and Artificial Intelligence, L'Aquila, Itália;
- 9) Sousa H, et al., (2023), Comunicação Oral: “Association of Vaginal Microbiome WITH Risk of Cervical Abnormalities – Development in High-Risk HPV Positive Women”, SPPC 2023;
- 10) Sousa H, et al., (2023), Comunicação Oral: “Characterization of Vaginal Microbiome in Cervical Samples from the Regional Cervical Cancer Screening Program of the Northern Region of Portugal”, EuroGin 2023;

Participação em Júri

- 1) D. Gonçalves, (2022), Membro de Júri de Mestrado em 3 teses de mestrado intituladas “Resistência aos antimicrobianos em isolados de bactérias Gram-negativo do rio Douro: estudo de seguimento da presença de bactérias resistentes aos carbapenemos”, “Contaminação de cursos de água com bactérias resistentes aos antibióticos na região sul de Marco de Canavezes” e “Bactérias multirresistentes aos antibióticos isoladas de águas do Rio Douro”. Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto;
- 2) H. Sousa, (2022), Membro de Júri de Mestrado em 3 teses: 1 doutoramento em ciências farmacêuticas/ 1 mestrado em biologia humana e ambiental/ 1 mestrado integrado em medicina, intituladas, respetivamente, ““New Opportunities in Skin Cancer Prevention and Treatment by Targeting P53”, “A Variabilidade de Sequências do Gene NS5A e o Potencial Impacto no Tratamento da Infecção pelo Vírus da Hepatite C” e “Predictors of Persistent Human Papillomavirus infection

after Excisional Treatment in Women with high-Grade Squamous Intraepithelial Lesion”
Universidade de Porto/Universidade de Lisboa/Universidade do Minho.

Participação em órgãos sociais de sociedades científicas e órgãos revistas científicas

- 1) M. Duarte, (2022/23), Membro da Direção da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS);
- 2) D. Gonçalves, (2022/23), Membro da Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos (CCNA) da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS);
- 3) L. Monterroso, G. Pacheco, D. Gonçalves, J.N. Silva, M. Duarte, (2022), respetivamente, Membros de Núcleos Académicos de Enfermagem, Fisioterapia, Saúde e Ambiente, Ciências Biomédicas Laboratoriais e Psicologia;
- 4) H. Sousa, (2022), Membro do Corpo Editorial das revistas “Biomedicines”, “Frontiers in Oncology and Frontiers in Genetics”, “BMC Cancer”, “International Journal of Molecular Sciences” e “World Journal Gastrointestinal Oncology”;
- 5) H. Sousa, (2022), Membro das Sociedades Científicas “Portuguese Society of Clinical Pathology (SPPC)”, “Portuguese Society of Papillomavirus (SPPV)”, “Portuguese Society of Virology (SPV)”, “International Papillomavirus Society (IPVS)”, “European Society of Clinical Microbiology (ESCV)” e “European Society for Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ESCMID)”.
- 6) H. Sousa, (2022), Membro do Corpo Editorial das revistas “Biomedicines”, “Frontiers in Oncology and Frontiers in Genetics”, “BMC Cancer”, “International Journal of Molecular Sciences” e “World Journal Gastrointestinal Oncology”;
- 7) F. Amaro (2022/23), Vice Presidente da Sociedade de Geografia de Lisboa e Presidente da Sociedade Portuguesa de Suicidologia

Organização de Reuniões Científicas

- 1) C. Antunes, L. Monterroso, (2022), Membro das Comissões Científica e Organizadora do “Open Nursing Day ISAVE”, ISAVE, Amares;
- 2) C. Antunes, L. Monterroso (2022), Membro das Comissões Científica e Organizadora do “1º Simpósio de Enfermagem ISAVE - Cuidar da Pessoa em Situação Crítica: da Rua à Reabilitação na Comunidade”, ISAVE, Amares;
- 3) L. Monterroso, (2022), Membro da Comissão Científica do Congresso Internacional de Cuidados Continuados, IXUS, (Zoom);
- 4) L. Monterroso, (2022), Membro da Comissão Científica do 4.º Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Familiar, (Zoom);
- 5) L. Monterroso, (2022), Membro da Comissão Científica das V Jornadas de Intervenção Psicossocial na Comunidade – Pensar o Idoso e o Envelhecimento: Promover a Vida, IXUS, (Zoom);
- 6) C. Antunes, L. Monterroso, (2023), Membro das Comissões Organizadora e Científica da 1ª Conferência Internacional Multidisciplinar da Saúde ISAVE/SITEU: Uma Resposta em Cuidados Paliativos, Chaves.
- 7) L. Monterroso, (2023), Membro das Comissões Organizadora e Científica da 1ª Conferência de Comunicação em Enfermagem ISAVE, Amares
- 8) C. Antunes, (2023), Promotora do Workshop “A pessoa com AVC: O que é, como se manifesta, Fatores de risco e como se pode prevenir - Dia Nacional da Pessoa com AVC”, Escola Secundária de Vila Verde

- 9) F. Amaro, (2022), Membro da Comissão Científica do CIAIQ23 – Congresso Ibero-americano de Investigação Qualitativa.
- 10) F. Amaro (2023),Membro da Comissão Científica do CIAIQ23 – Congresso Ibero-americano de Investigação Qualitativa, Lisboa, 11-13 julho 2023.
- 11) Membro da Comissão Organizadora e da Comissão Científica da “Primeira Conferência Internacional Multidisciplinar da Saúde”, Chaves, 17 de março de 2023.
- 12) Membro da Comissão Organizadora e da Comissão Científica da Conferência Internacional “Regionalização – As Experiências Portuguesa e Francesa”. Funchal, Universidade da Madeira, 26 de maio de 2023.

Pelo exposto neste capítulo, podemos afirmar que o ano letivo 2022-2023 representou um crescimento na atividade científica do ISAVE, por comparação com o período anterior, apesar das influências negativas relacionadas com a pandemia da COVID-19, que dificultaram o contacto dos investigadores e o acesso a locais de investigação na área da saúde.

Para o desenvolvimento da atividade científica há a realçar o papel desempenhado pela revista TER ISAVE – Investigação & Inovação em Saúde, lançada em 2021, por parte do CICS, a qual contribuiu para a divulgação da atividade de investigação na instituição, sobretudo no aproveitamento dos trabalhos de investigação dos estudantes, realizados no âmbito das UCs de Investigação Aplicada das diversas licenciaturas.

Igualmente, o CICS – Centro Interdisciplinar em Ciências da Saúde, reestruturado no final do de 2020, continuou a dar o seu contributo para a dinamização da investigação científica do ISAVE.

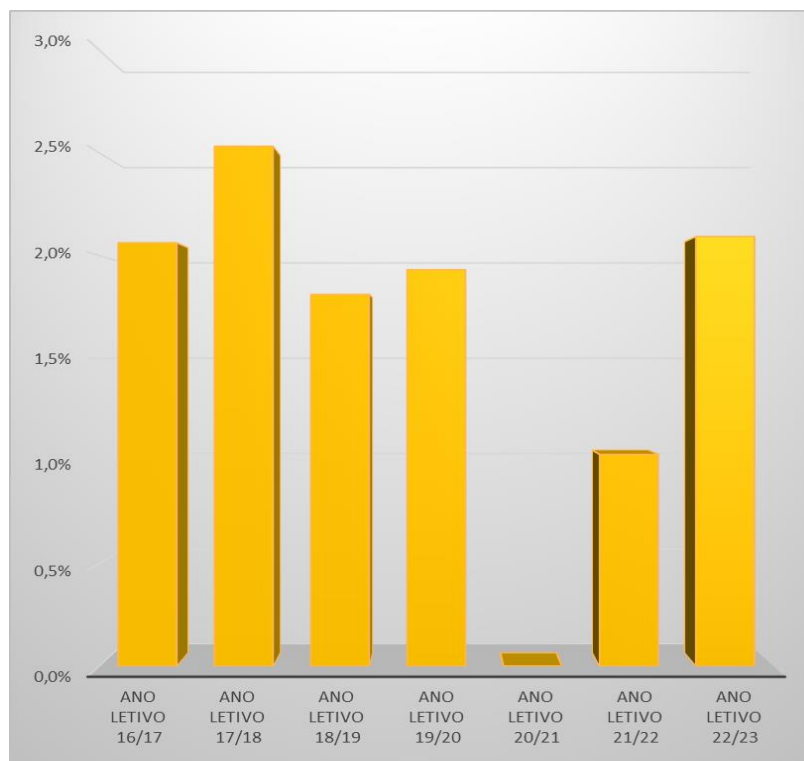
3. Internacionalização/ Mobilidade

Tal como em todas as restantes áreas, a mobilidade de estudantes tem acompanhado o crescimento da IES. Durante o ano letivo em análise, houve um interesse crescente da comunidade académica pelo programa ERASMUS, tendo em vista a realização de estágios no estrangeiro.

A mobilidade Erasmus continuou a ser especialmente afetada pela epidemia da COVID-19 que limitou as viagens e o intercâmbio entre instituições de ensino superior a todos os níveis, embora o ano letivo de 2022/23 tenha tido um crescimento face ao ano anterior.

Quadro 1 - Estudantes em mobilidade de estágio por ano letivo

ano letivo 15/16	ano letivo 16/17	ano letivo 17/18	ano letivo 18/19	ano letivo 19/20	ano letivo 20/21	ano letivo 21/22	ano letivo 22/23
número de mobilidades	2	4	4	5	0	4	10

Gráfico 1 – Percentagem de estudantes em mobilidade face ao total de estudantes

4. Estudantes

4.1 Estudantes inscritos

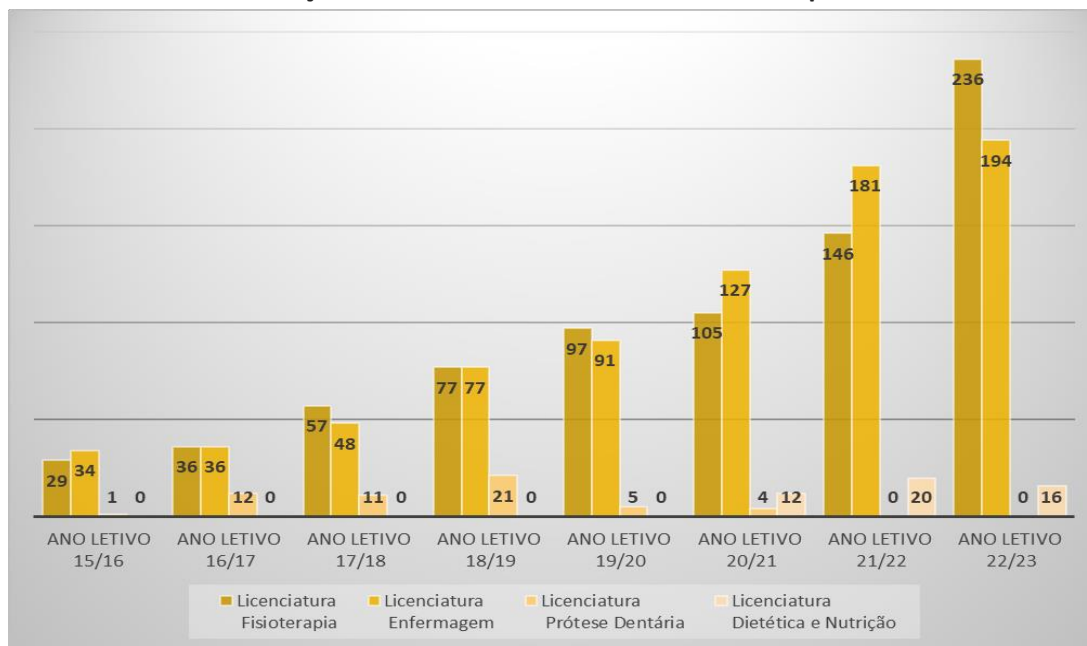
Ao longo dos últimos 8 anos letivos, o aumento do número de estudantes tem acontecido de forma gradual, espelhando-se no crescimento de todas as estruturas de apoio. Nos últimos 2 anos letivos, esse crescimento fez-se de forma mais visível, consequência do investimento realizado em infraestruturas e na aposta na internacionalização, nomeadamente na licenciatura em Fisioterapia para cujo crescimento têm contribuído principalmente os alunos originários da União Europeia.

Vejamos, por curso, os dados relativos aos estudantes do ISAVE, por Licenciatura e por Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP).

Quadro 2 - Evolução do número de estudantes 2015-2023 por Licenciatura

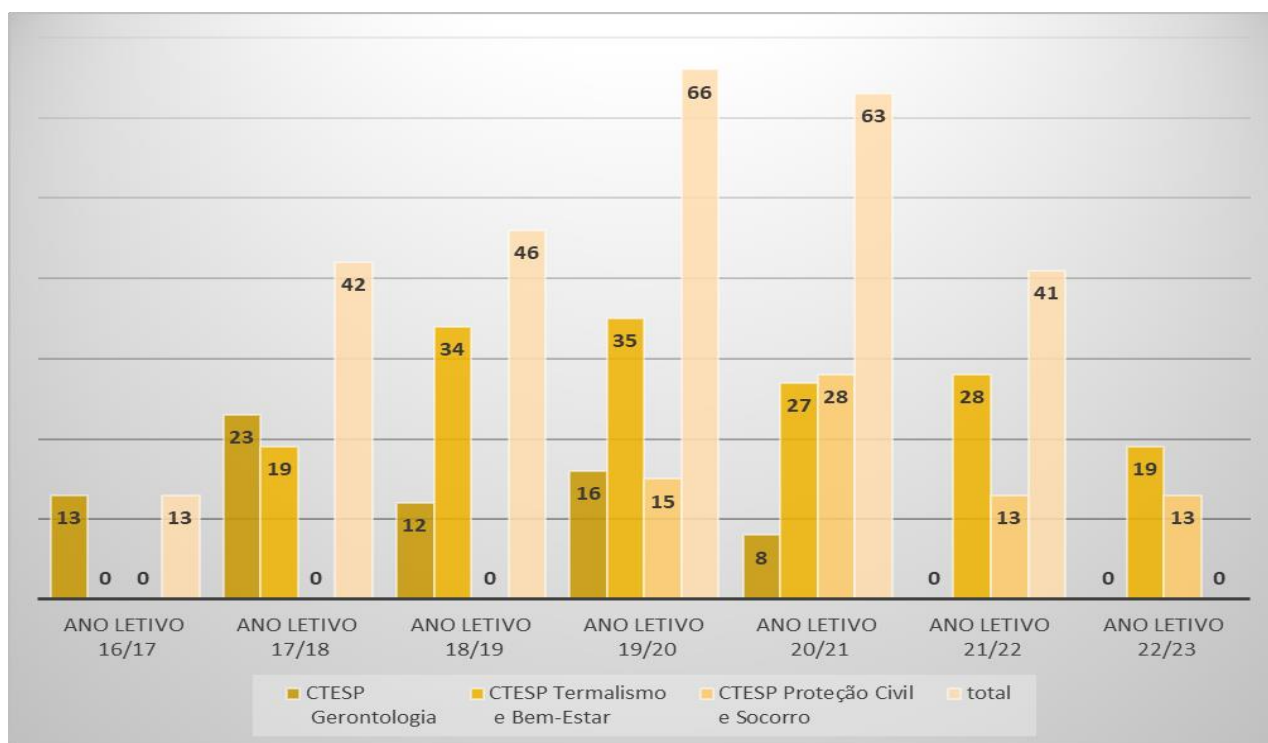
Licenciatura	ano letivo 15/16	ano letivo 16/17	ano letivo 17/18	ano letivo 18/19	ano letivo 19/20	ano letivo 20/21	ano letivo 21/22	ano letivo 22/23
Licenciatura Fisioterapia	29	36	57	77	97	105	146	236
Licenciatura Enfermagem	34	36	48	77	91	127	181	194
Licenciatura Prótese Dentária	1	12	11	21	5	4	-	-
Licenciatura Dietética e Nutrição	-	-	-	-	0	12	20	16
total	64	84	116	175	193	248	347	446

Gráfico 2 - Evolução do número de estudantes 2015-2023 por Licenciatura



Quadro 3 Evolução do número de estudantes 2015-2023 por Curso Técnico Superior Profissional

Curso Técnico Superior Profissional	ano letivo 15/16	ano letivo 16/17	ano letivo 17/18	ano letivo 18/19	ano letivo 19/20	ano letivo 20/21	ano letivo 21/22	ano letivo 22/23
CTESP Gerontologia	0	13	23	12	16	8	0	0
CTESP Termalismo e Bem-Estar	0	0	19	34	35	27	28	19
CTESP Proteção Civil e Socorro	0	0	0	0	15	28	13	13
total	0	13	42	46	66	63	41	32

Gráfico 3 Evolução do número de estudantes 2015-2023 por Curso Técnico Superior Profissional

Pela análise dos dados, nota-se que há uma procura crescente pelos cursos conferentes de grau de licenciatura, enquanto há um decréscimo da procura dos CTeSP. Uma das possíveis explicações será a criação do concurso especial de acesso e ingresso para os Titulares de Cursos de Dupla Certificação, que veio criar equidade na forma de ingresso destes estudantes que, anteriormente, dificilmente acediam diretamente a uma licenciatura, por não terem realizado os exames de ingresso. Por essa mesma razão, estes candidatos ingressavam, com frequência em CTeSP, prosseguindo depois estudos numa das nossas licenciaturas. Atualmente, e desde o ano 20/21, tal já não é necessário.

De forma mais discriminada, apresentamos um quadro-resumo com o número total de estudantes:

Quadro 4 Evolução do número de estudantes 2015-2023 por ano curricular e por curso

Curso	Ano curricular	ano letivo 15/16	ano letivo 16/17	ano letivo 17/18	ano letivo 18/19	ano letivo 19/20	ano letivo 20/21	ano letivo 21/22	ano letivo 22/23
Licenciatura Fisioterapia	1º	15	19	22	25	36	32	70	75
	2º	4	13	19	21	25	35	32	105
	3º	0	3	15	19	22	21	28	34
	4º	10	1	1	12	14	17	16	22
Licenciatura Enfermagem	1º	18	17	22	31	37	55	89	47
	2º	0	13	12	19	22	29	41	83
	3º	5	1	14	13	20	22	30	38
	4º	11	5	0	14	12	21	21	26
Licenciatura Prótese Dentária	1º	0	12	1	11	0			
	2º	0	0	10	0	4			
	3º	1	0	0	10	1	4		
Licenciatura Dietética e Nutrição	1º					0	12	9	0
	2º					0	0	11	7
	3º					0	0	0	9
	4º					0	0	0	0
CTESP Gerontologia	1º	0	13	12	6	10	0	0	0
	2º	0	0	11	6	6	8	0	0
CTESP Termalismo e Bem-Estar	1º	0	0	19	15	20	8	20	0
	2º	0	0	0	19	15	19	8	19
CTESP Proteção Civil e Socorro	1º	0	0	0	0	15	14	0	13
	2º	0	0	0	0	0	14	13	0
total		64	97	158	221	259	311	388	478

4.2 Estudantes diplomados

Os números relativos aos estudantes diplomados acompanham o dos estudantes inscritos. Assistimos a um aumento gradual de estudantes que completam o seu percurso académico no ISAVE, como podemos verificar no quadro abaixo. Na análise deste crescimento temos que ter em conta as graduações dos estudantes de CTeSP, estudantes que concluem em 2 anos o seu percurso académico. Por outro lado, nem todos os estudantes concluem a licenciatura no número mínimo de anos letivos possível.

Não nos é possível ainda apresentar, na data de elaboração deste relatório, os diplomados relativos ao ano de 22/23, uma vez que o ano letivo não se encontra concluído, mas estimamos que rondará os 80 estudantes, se observarmos o número de alunos a frequentar o último ano de estudos.

Quadro 5 Evolução do número de estudantes diplomados 2015-2023

Curso	ano letivo 15/16	ano letivo 16/17	ano letivo 17/18	ano letivo 18/19	ano letivo 19/20	ano letivo 20/21	ano letivo 21/22
Licenciatura Fisioterapia	10	1	1	11	14	16	16
Licenciatura Enfermagem	11	5	0	14	12	21	21
Licenciatura Prótese Dentária	0	0	0	10	1	4	0
Licenciatura Dietética e Nutrição	0	0	0	0	0	0	0
CTESP Gerontologia	0	0	11	4	6	7	0
CTESP Termalismo e Bem-Estar	0	0	0	18	14	19	8
CTESP Proteção Civil e Socorro					0	13	12
total	21	6	12	57	47	80	57

Gráfico 4 - Evolução do número de estudantes diplomados 2015-2023 por licenciatura

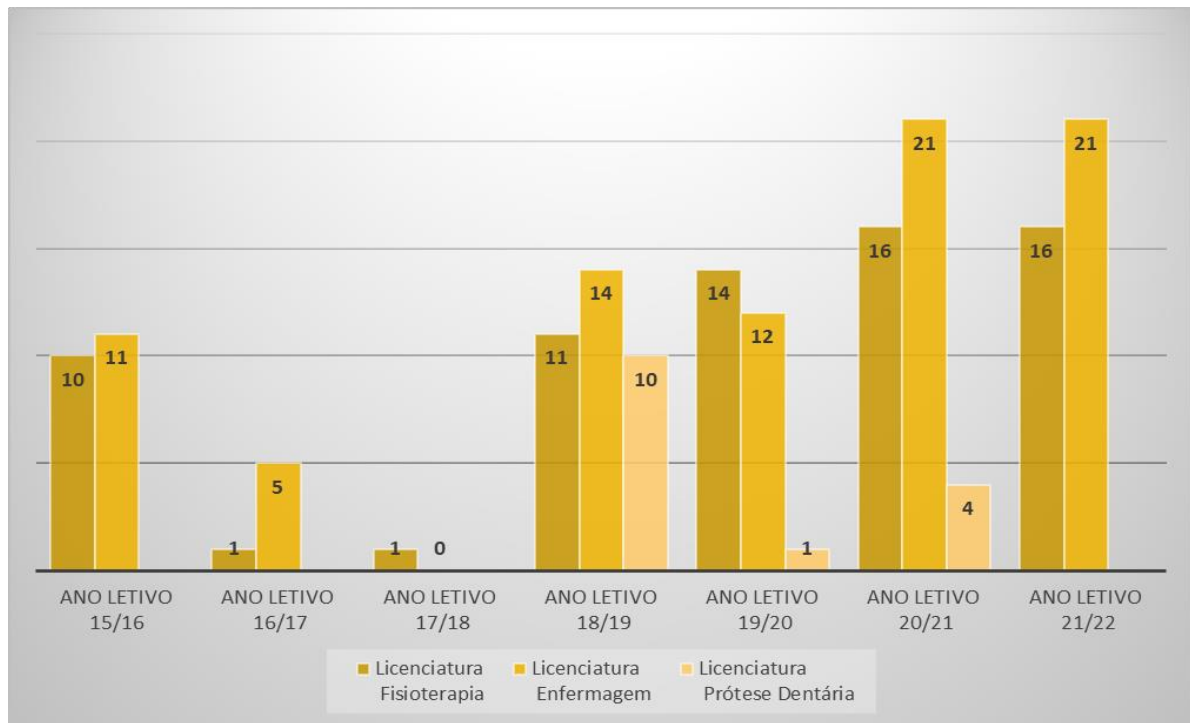
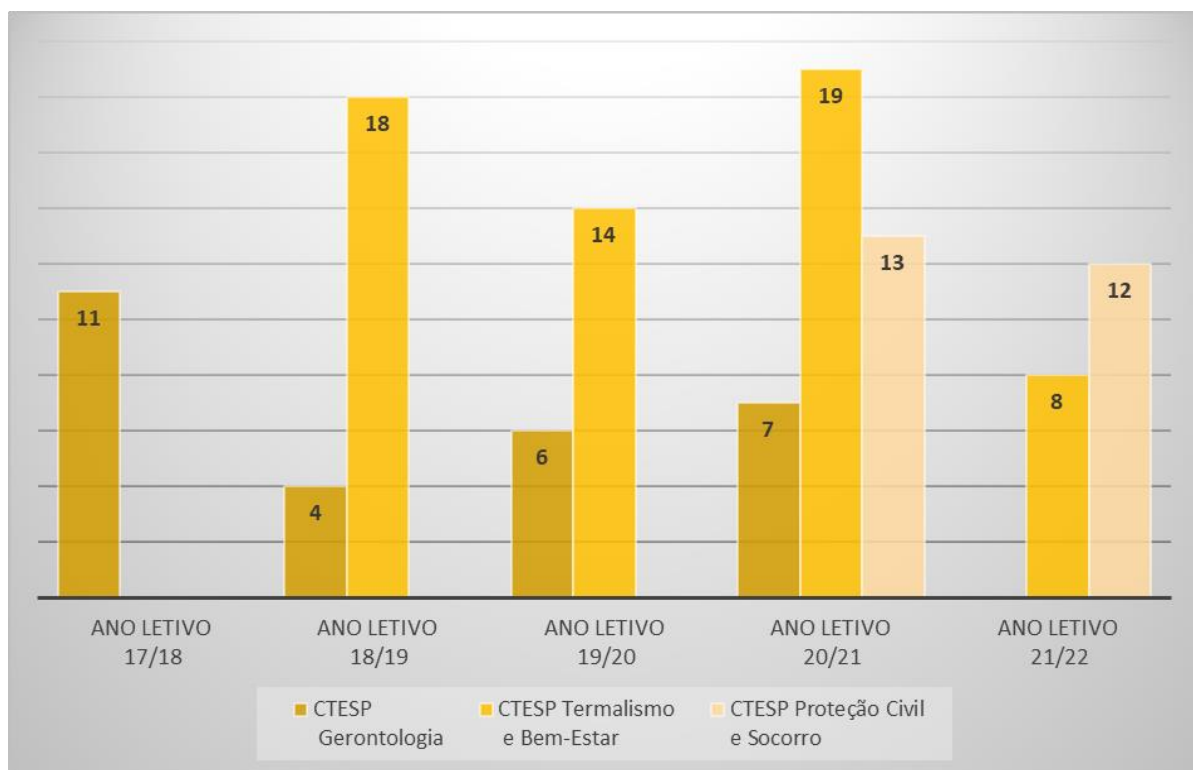


Gráfico 5 - Evolução do número de estudantes diplomados 2015-2023 por CTESP



4.3. Empregabilidade dos diplomados

Tanto quanto é do nosso conhecimento, o ISAVE não tem qualquer estudante diplomado desempregado. 85% dos estudantes trabalham por conta de outrem, enquanto 12% criaram o seu próprio emprego. 3% dos estudantes diplomados estão a viver no estrangeiro, e encontram-se também a trabalhar.

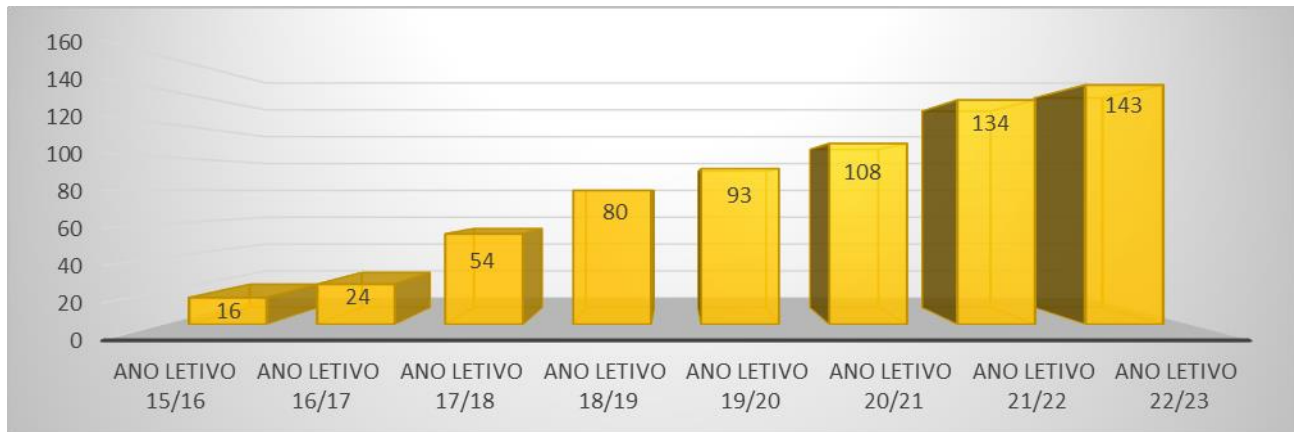
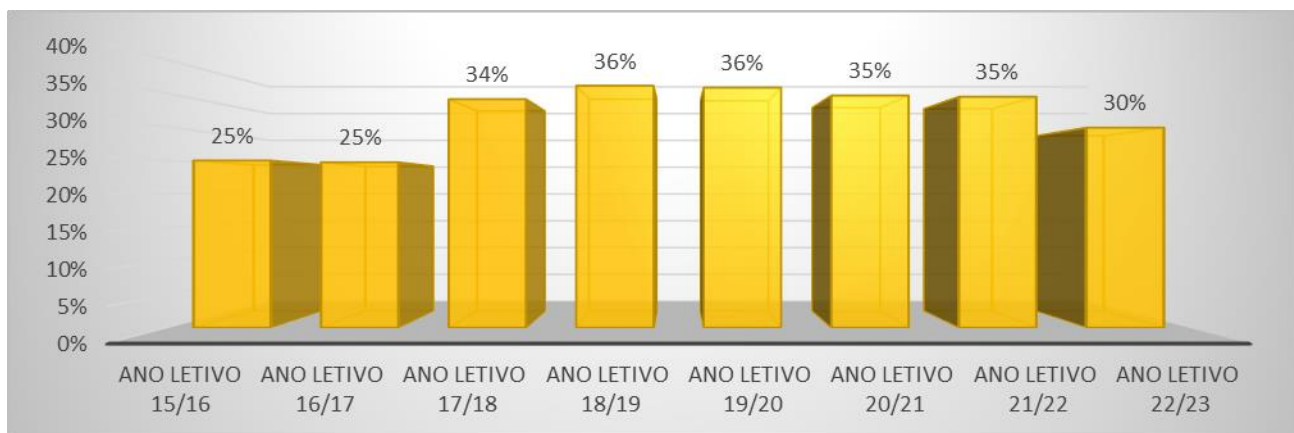
4.4 Estudantes bolseiros

O Gabinete de Ação Social do ISAVE tem vindo a desenvolver um trabalho significativo com os estudantes do ISAVE, no sentido de dar resposta às necessidades reais destes, garantindo o acesso à informação sobre as bolsas disponíveis. Trabalhamos com os estudantes de forma que usufruam de equidade nos benefícios sociais, procurando que esta incremente o sucesso na frequência do ensino superior na nossa instituição.

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária anual para participação nos encargos com a frequência de um curso, atribuída pelo Estado, a fundo perdido, sempre que o agregado familiar em que o estudante se integra não disponha de um nível mínimo adequado de recursos financeiros. Pode ser atribuída pela Direção Geral de Ensino Superior ou pelos municípios de residência dos estudantes.

Quadro 6 - Estudantes bolseiros por curso e por ano letivo

Curso	ano letivo 15/16	ano letivo 16/17	ano letivo 17/18	ano letivo 18/19	ano letivo 19/20	ano letivo 20/21	ano letivo 21/22	ano letivo 22/23
Licenciatura Fisioterapia	5	9	13	24	30	36	45	44
Licenciatura Enfermagem	11	8	19	27	34	43	70	80
Licenciatura Prótese Dentária	0	4	4	4	1	1	0	0
Licenciatura Dietética e Nutrição	0	0	0	0	0	3	5	6
CTESP Gerontologia	0	0	8	5	5	4	0	0
CTESP Termalismo e Bem-Estar	0	3	10	20	19	15	13	12
CTESP Proteção Civil e Socorro	0	0	0	0	4	6	1	1
total	16	24	54	80	93	108	134	143
% de alunos com apoio	25%	25%	34%	36%	36%	35%	35%	30%

Gráfico 6 - Evolução dos estudantes bolseiros (DGES ou municípios)**Gráfico 7 - Percentagem de estudantes com bolsa face aos estudantes inscritos**

4.5 Estudantes acompanhados pelo GAPAS (Gabinete de Acompanhamento Psicológico e de Saúde do ISAVE)

O GAPAS tem como objetivo apoiar e acompanhar os estudantes necessitados de algum tipo de apoio, nomeadamente nas seguintes áreas:

- Apoio psicopedagógico em áreas que os estudantes sintam necessidade;
- Aconselhamento Psicológico/ Intervenção psicoterêutica;
- Encaminhamento de situações em que os estudantes pretendam usufruir de atendimento especializado;
- Atividades ou Ações de Sensibilização/Formação no âmbito da promoção da saúde e prevenção de comportamentos de risco.

O GAPAS têm-se revelado como um mecanismo relevante de suporte aos estudantes contribuindo para uma melhor integração e resolução de problemas pessoais que poderão refletir-se negativamente na aprendizagem e desenvolvimento da personalidade dos estudantes.

O gráfico abaixo mostra o número de estudantes que tem recorrido ao GAPAS, por qualquer razão.

Gráfico 8 - Número estudantes em acompanhamento pelo GAPAS

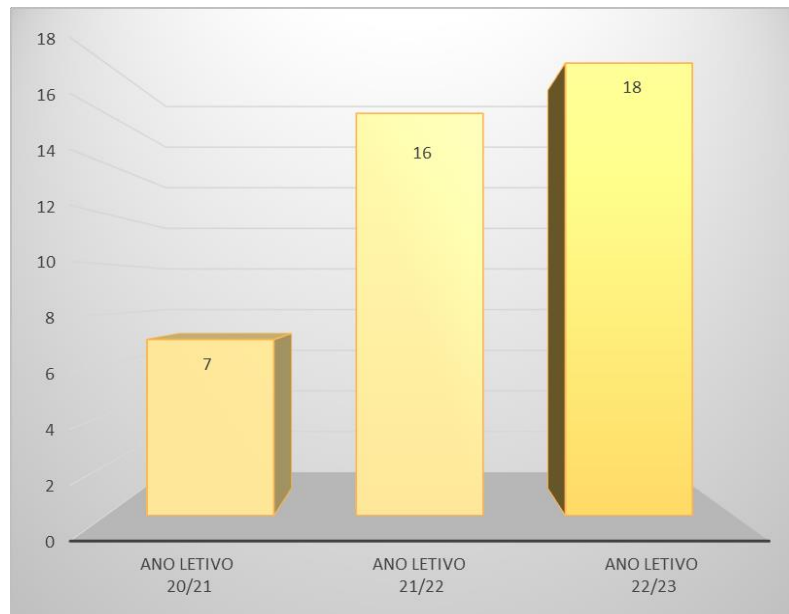
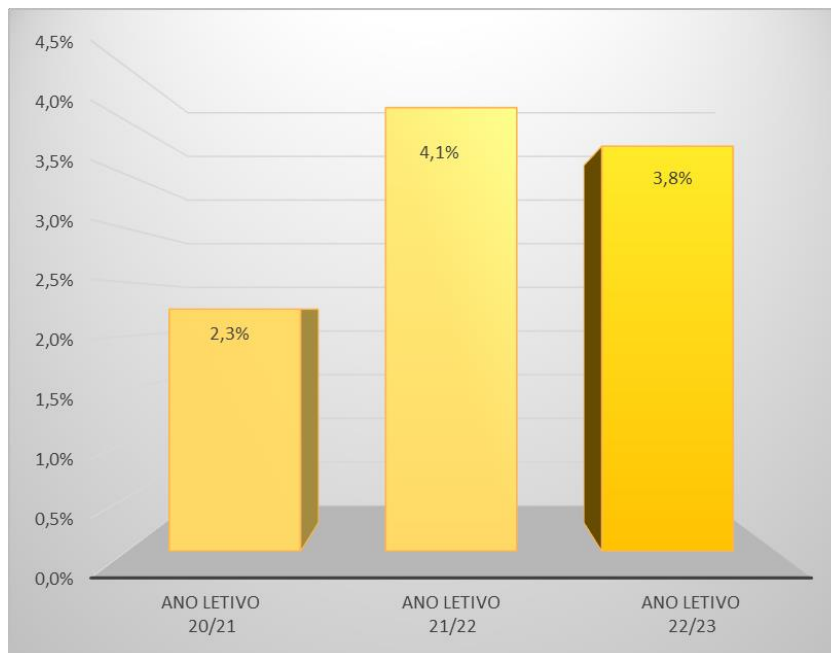


Gráfico 9 - Percentagem de estudantes em acompanhamento pelo GAPAS face ao total de estudantes



5. Recursos Humanos

O crescimento do número de estudantes que procuram o ISAVE para os seus estudos de nível superior tem-se refletido na necessidade de aumentar os seus quadros de pessoal, docente e não docente. A nova entidade instituidora assumiu a totalidade dos recursos humanos já afetos ao ISAVE em 2021, aquando da transmissão da IES e deu seguimento a uma política de contratações sustentada no mérito curricular, análise de perfil e cumprimento de rácios.

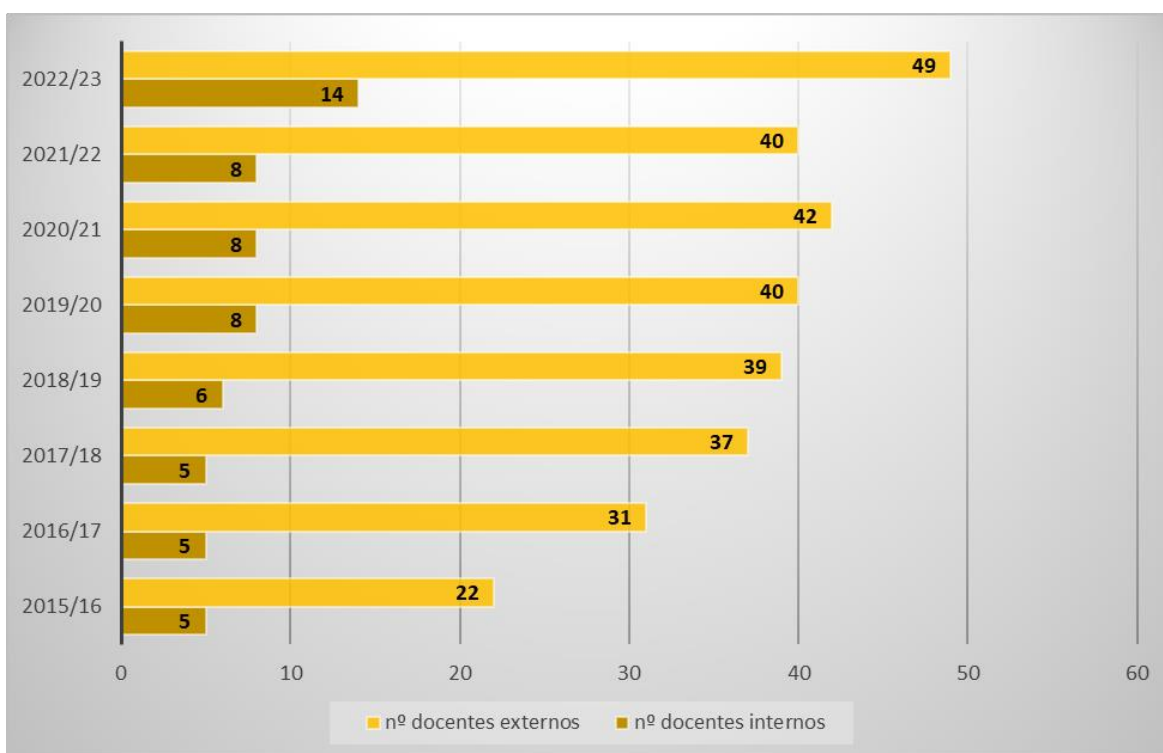
Está, igualmente, em curso a criação de uma política de progressão nas carreiras assente na avaliação de desempenho.

Seguidamente, faremos uma apresentação dos recursos humanos docentes e não docentes desde 2015.

Quadro 7 - Evolução do pessoal docente 2015-2023

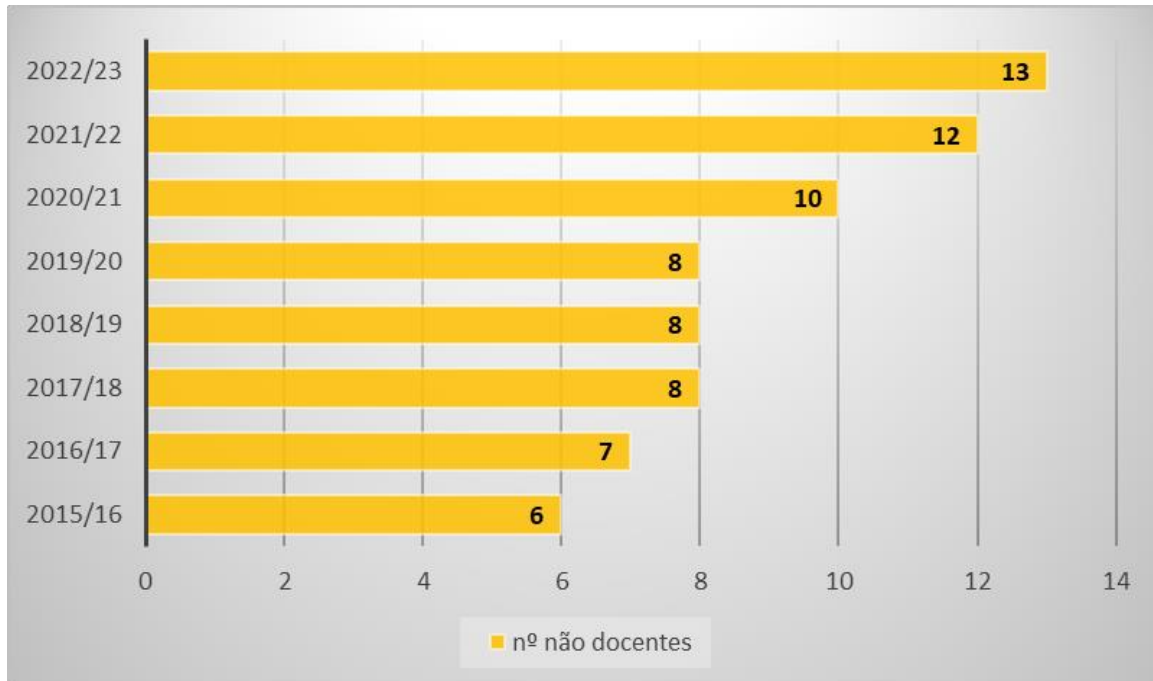
RH	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
nº docentes internos	5	5	5	6	8	8	8	14
nº docentes externos	22	31	37	39	40	42	40	49
Total	27	36	42	45	48	50	48	63

Gráfico 10 - Evolução do Pessoal docente 2015-2023



Quadro 8 - Evolução do Pessoal não docente 2015-2023

RH	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
nº não docentes	6	7	8	8	8	10	12	13

Gráfico 11 Evolução do Pessoal não docente 2015-2023

6. Comunidade e Cultura

O ISAVE tem desenvolvido uma forte interação com a sociedade envolvente, colaborando ativamente em diversas iniciativas que visam a promoção da saúde e a prevenção da doença. Estas iniciativas foram levadas a cabo no âmbito de protocolos institucionais estabelecidos quer com outras instituições de saúde, autarquias, empresas e outras organizações da região.

Toda a comunidade académica do ISAVE está envolvida em projetos que têm ligação direta ou indireta à comunidade, nas várias áreas de lecionação da instituição. Destacamos, das várias iniciativas ocorridas, as listadas abaixo, realizadas no ano letivo 2022/23:

Quadro 9 - Iniciativas envolvendo a comunidade ano letivo 2022/23

<i>Ano letivo 22/23</i>			
Tipo de Iniciativa	Nome	Data	Local
Desportivo/ Social	ISAVE principal Sponser da "Urban Fit Póvoa Lanhoso"	3.06.2023	Póvoa de Lanhoso
Social	Aniversário ISAVE	22.05.2022	ISAVE
Social	Missa de finalistas	14.05.2023	Amares
Social	Aniversário ISAVE	22.05.2023	ISAVE
Divulgação Instituição/ Cursos	Qualifica-te Braga	12.05.2023	Braga
Divulgação Instituição/ Cursos	Visita ao Agrupamento de Fafe	11.05.2023	Fafe
Divulgação Instituição/ Cursos	Visita à Escola Carlos Amarante	19.04.2023	Braga
Erasmus +	Representantes da VPU/Vincent Pol University in Lublin, Poland visitaram o ISAVE	18.04.2023	ISAVE
Divulgação Instituição/ Cursos	Visita à Escola Europeia de Ensino Profissional de Braga	17.04.2023	Braga
Erasmus +	Visita do Professor Doutor Antonio López da UCAM- através do programa de mobilidade Erasmus +	11.04.2023	ISAVE
Divulgação Instituição/ Cursos	ISAVE no Dia da Saúde da Escola Secundária de Vila Verde	31.03.2023	Vila Verde
Encontros na Biblioteca	Tertúlia sobre Inteligência Artificial	28.03.2023	ISAVE

Erasmus +	Representantes da Universidade Uczelnia Państwowa w Sanoku visitaram o ISAVE	24.03.2023	ISAVE
Visita de Estudo	Dietética e Nutrição em Visita de Estudo ao INL (International Iberian Nanotechnology Laboratory)	21.03.2023	Braga
Social	Dia Internacional da Felicidade - atividades no âmbito do projeto ISAVE+SAÚDE	20.03.2023	ISAVE
Desportivo/ Social	VII Gala de Desporto Alto Tâmega	18.03.2023	Chaves
Divulgação Instituição/ Cursos	Estudantes do Curso Técnico Auxiliar de Saúde da Escola Secundária Dona Maria II, estiveram de visita ao ISAVE	11.03.2023	ISAVE
Desportivo/ Social	ISAVE oficial Sponser do Montalegre Urban Fit Race com participação na prova	04.04.2023	Montalegre
Encontros na Biblioteca	Tertúlia sobre Felicidade no Trabalho	02.03.2023	ISAVE
Social	ISAVE participou no desfile de carnaval de Amares	23.03.2023	Amares
Tecnologia	ISAVE assinou protocolo de parceria com a International Association for Digital Transformation and Technological Innovation - IADITI	18.01.2023	ISAVE
Desportivo/ Social	ISAVE e Futebol Clube de Amares assinaram Protocolo de colaboração	12.01.2023	ISAVE
Social	Centro de atividades de capacitação para a inclusão da Valoriza visita o ISAVE para cantar os Reis.	11.01.2023	ISAVE
Social	O ISAVE, é o mais recente membro da European Network of Physiotherapy in Higher Education, ENPHE	20.12.2022	ISAVE
Desportivo/ Social	ISAVE apoiou a Edição de 2022 da São Silvestre de Amares	18.12.2022	Amares
Social	ISAVE participa na Cerimónia de Atribuição do Grau de Doutor Honoris Causa a Amílcar Lopes Cabra	10.12.2022	
Social	ISAVE reforça a cooperação lusófona e assina Protocolo com Universidade de Mindelo - Cabo Verde	10.12.2022	
Visita de Estudo	Estudantes de Fisioterapia visitaram Associação de Paralisia Cerebral	02.12.2022	
Encontros na Biblioteca	Criação de emprego em debate	29.11.2022	ISAVE
Visita - Escolas	Alunos do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas de Vila Verde visitaram o ISAVE	09.11.2022	ISAVE
Social	Magusto no ISAVE	11.11.2022	Amares
Encontros na Biblioteca	Tertúlia sobre "Alterações climáticas"	26.11.2022	ISAVE

Conclusão

O presente relatório de atividades reflete o trabalho desenvolvido pelo ISAVE, no ano letivo de 2022/2023. Procurámos demonstrar os resultados alcançados, comparativamente aos anos anteriores, evidenciando cada vez mais solidez e sustentabilidade para o futuro da instituição de ensino superior.

Este Relatório espelha o esforço para o cumprimento dos objetivos científicos e pedagógicos, previstos no projeto educativo, com vista à manutenção de um ensino de qualidade e referência.

Dar sustentabilidade a um projeto desta dimensão e deste relevo social e económico, exige um foco prioritário na qualidade e diversificação das ofertas educativas, na excelente qualificação do pessoal docente e não docente, na componente social, com uma âncora vincada na investigação e internacionalização.

Fausto Amaro
Presidente