



## ISAVE - Instituto Superior de saúde

### [PT] DECLARAÇÃO DA POLÍTICA ERASMUS

O núcleo da política do ISAVE para 2027 é a criação de oportunidades de aprendizagem inclusivas, centradas no estudante e a eventual transformação de uma pequena IES num ecossistema de criação de conhecimento, juntamente com parceiros atuais e futuros. A abordagem inovadora e transformadora que estamos a projetar para conseguir isso, baseia-se no modelo de uma IES orientada para o futuro que atua como facilitador da aprendizagem ao longo da vida, mobilidade diversificada e criação de conhecimento, investigação e inovação. Educação e Investigação estão estruturalmente interligadas, e nosso papel assenta na cocriação de novos conhecimentos com atores sociais relevantes; para isso, precisamos de parceiros internacionais com os quais nossos alunos, docentes e não docentes possam combinar esforços conjuntos e construir um modelo mais sistemático para o crescimento da nossa ES.

Atualmente, estamos a considerar o desenvolvimento de um novo modelo internacional de educação e com parceiros internacionais usando, entre outras, a iniciativa KA2 Universidades Europeias, a que nos candidatámos recentemente: O modelo de educação baseia-se em padrões de qualidade da educação e abrange o desenvolvimento pedagógico, inovações metodológicas e tecnológicas, como simulações multidisciplinares, ambientes de aprendizagem virtual e física compartilhados, percursos de aprendizagem individualizados, bem como novas formas de mobilidade, cursos e recursos inovadores em todos os níveis da nossa IES. Devido às características de nosso público-alvo, também é dada atenção ao aumento da relevância da educação para a vida profissional e ao fortalecimento das habilidades transversais dos estudantes, como o empreendedorismo e habilidades do futuro. Também pretendemos criar mais relevância para a nossa intervenção. Para isso, estamos a trabalhar para construir um “Hub” educacional, no qual existam fóruns virtuais e físicos de cocriação, que liguem e envolvam estudantes, professores, funcionários, sociedade civil, setores público e privado e decisores.

O ISAVE tem uma forte experiência e competência em áreas específicas, que cobrem os objetivos do Espaço Europeu da Educação e a sua abordagem abrangente à educação. Temos trabalhado com/para:

- Populações particularmente afetadas por questões de exclusão e vulnerabilidade social, económica e cultural.
- Desenvolvimento comunitário e trabalho com jovens;
- Conscientização ética e de valor para melhorar o empoderamento dos grupos mais vulneráveis da sociedade;
- Cocriação de serviços de qualidade para estudantes e funcionários;
- Saúde, bem-estar e envolvimento de minorias culturais e outras;

O ISAVE tem a ambição de melhorar, desenvolver e compartilhar práticas relevantes de ensino em termos de pedagogia, metodologia e tecnologia. Temos parceiros internacionais cujos pontos fortes



## ISAVE - Instituto Superior de saúde

variam da adaptação de metodologias de ensino aos ambientes digital e à distância, projetando e executando, por exemplo, MOOC's com centenas de milhares de estudantes para diversas abordagens pedagógicas, como aprendizagem baseada na problematização, metodologias de aprendizagem mistas e pedagogia de prática simulada. Para alcançar um caminho em que possamos aprender com os outros, precisamos da ECHÉ para nos apoiar nessa estratégia que já adotamos.

Temos um forte compromisso com a dignidade humana, a justiça social e a diversidade e baseamos a nossa visão de longo prazo nesses valores. Os nossos valores e missão formam a base dos nossos esforços para reforçar a solidariedade, a democracia e a identidade europeias através da educação. A nossa responsabilidade diária deve ser a de atuar como instituição-modelo/ *role model* e gerar agentes de mudança, com ênfase nas pessoas que vão mudar "o jogo do futuro", os nossos alunos. A mobilidade desempenha um papel crucial para conseguir que isto aconteça.

Internamente, e juntamente com os nossos alunos, partes interessadas e funcionários, criamos um roteiro que consiste em certos desafios sociais a serem enfrentados, áreas de foco em que nos queremos concentrar e ferramentas e métodos a serem desenvolvidos não apenas a longo prazo, mas também num período intermédio. Também definimos objetivos concretos a serem alcançados, tarefas e atividades a serem executadas e resultados a serem compartilhados e aprimorados em conjunto com outras instituições de ensino superior (em Portugal e no exterior). Isso será alcançado através do desenvolvimento de vários projetos e iniciativas, envolvendo não apenas a comunidade ISAVE, mas também as partes interessadas locais, parceiros regionais / nacionais e, principalmente, parceiros e projetos internacionais.

De 2020 a 2027, iremos: Envolver mais alunos e funcionários na aprendizagem e cocriação de novos conhecimentos por meio de cursos conjuntos e tarefas de aprendizagem, plataformas virtuais de aprendizagem e oficinas (projetos com outras instituições de ensino superior, ou seja, ERASMUS KA1 e 2, serão bastante úteis para isso); ofereceremos aos estudantes, investigadores, professores e partes interessadas oportunidades de combinar educação, investigação e desenvolvimento em atividades baseadas em desafios, levando à creditação ECTS, promovendo os resultados de investigação e inovação; identificaremos e incluiremos representantes de grupos sub-representados para participar dos projetos e iniciativas do ISAVE; o nosso objetivo é estarmos envolvidos em vários projetos internacionais e impulsionar a cooperação entre Instituições - a iniciativa KA2 Universidades Europeias, terá um papel fundamental e, como tal, já estamos envolvidos num consórcio com vista à aprovação de candidatura nesta medida; aumentaremos o financiamento para melhorar a colaboração entre investigadores e especialistas, nomeadamente com internacionais; pretendemos envolver-nos na criação de um campus de aprendizagem online envolvendo espaços e plataformas virtuais e físicos, para colaboração e mobilidade virtual.



## ISAVE - Instituto Superior de saúde

### [EN] ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

*The core of ISAVE's policy towards 2027 is the creation of inclusive, student-centred learning opportunities and eventual transformation from a small HEI into a knowledge creating ecosystem, together with actual and future partners. The innovative and transformative approach we have been designing in order to achieve this, relies on the model of a future oriented HEI that acts as a facilitator of lifelong learning, diverse mobility and knowledge creation, research and innovation. Education and RDI are structurally interlinked, and our role rests on the co-creation of new knowledge with relevant societal actors; for this, we need international partners with which our students, teaching staff and non-teaching staff can combine joint efforts and build a more systematic model of HEI.*

*We are currently considering the development of a new international education model and RDI ecosystem with international partners using, for example, the European Universities initiative, which we have applied more recently: The education model builds on quality standards for education, and covers developed pedagogical, methodological and technological innovations such as multidisciplinary simulations, shared virtual and physical learning environments, individualised learning paths, as well as new forms of mobility, innovative courses and resources at all levels of our HEI. Due to the characteristics of our target public, attention is also paid to increasing the working-life relevance of education and in strengthening students' transversal skills such as entrepreneurship and future skills. We also aim to create more relevance to our intervention. For this, we are working to build an educational "Hub", where virtual and physical co-creation forums connecting and involving students, teachers, staff, civil society, public and private sectors, and decision makers will happen.*

*ISAVE has a strong experience and competence in specific areas, which cover the European Education Area targets and its comprehensive approach to education. We are used to work towards:*

- populations particularly affected by issues of exclusion, and populations suffering from social, economic and cultural vulnerability.*
- community development and youth work;*
- ethical and value awareness in enhancing the empowerment of the most vulnerable groups in the society;*
- co-creation of quality services for students and staff;*
- health, wellbeing, and involvement of cultural and other minorities;*

*ISAVE has the ambition to improve, develop and share relevant practices of teaching in terms of pedagogy, methodology and technology to improve our daily practice. We have international partners whose strengths vary from adapting teaching methodologies to the digital and distance learning environments, designing and running e.g. Massive Online Open Courses with hundreds of thousands*



## ISAVE - Instituto Superior de saúde

*of students to variety of pedagogical approaches such as problem-based learning, blended learning methodologies and simulation pedagogy. To achieve a path where we can learn from others, we need the ECHE to support us towards this strategy that we already have in place.*

*We have strong commitment with human dignity, social justice, and diversity, and we base our long-term vision on these values. Our values and mission form the base for our efforts to strengthen European solidarity, democracy, and identity through education. Our daily diligence and responsibility are to act as role model institution and to generate change agents with the emphasis on the future game changers, our students. Mobility plays a crucial role to achieve this.*

*Internally, and together with our students, stakeholders and staff, we have created a roadmap consisting of certain societal challenges to be faced, focus areas to concentrate on, and tools and methods to be developed not only in a long-term, but also in a mid-term period. We have also defined concrete goals to be achieved, tasks and activities to be performed and results to be shared and improved together with other HEI's (in Portugal and abroad). This will be achieved through the development of several projects and initiatives, involving not only the ISAVE community, but also local stakeholders, regional/ national partners and, especially, international partners and projects.*

*From 2020 to 2027, we will: Engage more students and staff into learning and co-creation of new knowledge through joint-courses and learning assignments, virtual learning platforms and workshops (projects with other HEI's, namely, ERASMUS KA1 and 2 will be quite useful for this); we will offer students, researchers and stakeholders' opportunities to combine education, research and development into challenge-based activities leading to study credits, research results and innovations; we will identify and include representatives from underrepresented groups to participate in ISAVE's projects and initiatives; we aim to be involved in several international projects and boosting co-operation between institutions – the KA2 European Universities initiative will play a key role and we are already applying on this; we will increase funding to enhance collaboration between researchers and specialists, namely with internationals; we aim to be involved in creating a online learning campus involving virtual and physical spaces and platforms, for collaboration and virtual mobility.*