



CONSELHO PEDAGÓGICO (CP) | ISAVE
NORMAS PEDAGÓGICAS ENSINO A DISTÂNCIA

Introdução

A situação de emergência causada pela pandemia COVID-19 implicou decisões de confinamento social obrigatório e de suspensão das atividades letivas presenciais. Esta situação acarretou a necessidade de alterações substanciais nas atividades presenciais e obrigou à necessidade de recorrer às metodologias de ensino à distância.

Desta forma, o processo de ensino/aprendizagem foi readaptado a mecanismos pedagógicos à distância, baseados em sessões síncronas e assíncronas permitindo a continuidade dos conteúdos programáticos das unidades curriculares, bem como a interação e participação de todos os estudantes.

Para averiguar a viabilidade destes mecanismos o ISAVE fez um inquérito *on line* de forma a auscultar o acesso a equipamentos informáticos e internet, por parte dos estudantes. Da mesma forma que capacitou os docentes para a criação de ferramentas de avaliação à distância.

Orientações

Com vista a adaptar o ensino a esta nova realidade, seguem algumas linhas orientadoras para que toda a comunidade académica possa seguir:

| As metodologias de ensino aprendizagem estão alicerçadas no modelo síncrono e assíncrono. Na metodologia síncrona recorreu-se à plataforma Zoom e o registo dos estudantes fica alocado à entrada do mesmo, via email na sessão. Ao nível das metodologias assíncronas reforçou-se o uso da plataforma moodle, bem como fóruns de discussão e emails.

| Os horários serão cumpridos tal como estavam aprovados e publicados, assim como as unidades curriculares, que irão decorrer excecionalmente, no plano de estudos de enfermagem têm de cumprir com estas mesmas diretivas.

| O docente marca as sessões/ aulas com antecedência, com a devida designação/ identificação da aula na plataforma.

| Momentos de avaliação à distância devem ter em consideração:

- A disponibilidade de internet (o mais estável possível) para a realização do teste de avaliação;

- A ferramenta de avaliação deve ser testada previamente pelos estudantes e devem-lhe ser dadas todas as orientações de forma clara e objetiva;
- No momento de avaliação devem as câmaras e os micros estar ligados, durante o tempo todo em que decorre o teste.

| Se por alguma razão o estudante não conseguir terminar o teste escrito, deve ser estudada a possibilidade do mesmo terminar a avaliação, por exemplo, com um teste oral, aqui na presença de outro docente, ou gravado se for esse o entendimento.

| Se o estudante não optar pela avaliação à distância poderá sempre recorrer à Época de Exames (Normal e Recurso) que decorrerá presencialmente no ISAVE.

Gilvan Pacheco

Presidente Conselho Pedagógico

4 maio 2020